

**Отзыв официального рецензента на диссертацию
Гусакова Ильи Вячеславовича
на тему «Методика совершенствования силовой и скоростно-силовой подготовки пловцов высокой
квалификации», представленную на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности «БД010800 - Физическая культура и спорт»**

| № п/п | Критерии | Соответствие критериям | Обоснование позиции официального рецензента |
|----------|--|--|---|
| 1. | Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам | <p>1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:</p> <p>2) Диссертация выполнена в рамках проекта и целевой программы, финансируемой из государственного бюджета</p> | <p>В соответствии с Концепцией развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года от 11 января 2016 года № 168, тема диссертации отвечает приоритетному направлению.</p> <p>Диссертация выполнена в рамках государственной программы Республики Казахстан «Об утверждении Комплексного плана по развитию физической культуры и массового спорта на 2020-2025 годы»; также в рамках проекта «Разработка научно-обоснованных предложений по повышению технической подготовленности и совершенствованию психолого-педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва в водных видах спорта», грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам на 2021-2023 годы Министерства образования и науки Республики Казахстан (ИРН АР09260551).</p> |

| | | | |
|----|------------------------------|--|---|
| 2. | Важность для науки | Работа вносит существенный вклад в науку, хорошо раскрыта ее важность. | Данная диссертационная работа вносит существенный вклад в науку и образование Республики Казахстан, так как в процессе исследования автором разработана и внедрена в учебно-тренировочный процесс методика совершенствования силовой и скоростно-силовой подготовки высококвалифицированных пловцов. Работа также имеет большое значение для таких сфер науки, как теория и методика физической культуры и спорта, спортивная педагогика, спортивная физиология и др. |
| 3. | Принцип самостоятельности | Уровень самостоятельности: 1) Уровень самостоятельности - высокий | Профессиональная деятельность диссертанта способствовала проведению данного исследования самостоятельно, а именно, он является главным тренером Национальной сборной команды по плаванию Республики Казахстан. О высокой самостоятельности выполнения работы свидетельствуют авторские свидетельства и акты внедрения. |
| 4. | Принцип внутреннего единства | 4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) Обоснована | Актуальность темы диссертационного исследования полностью обоснована и соответствует современному направлению развитию физической культуры и спорта в нашей стране. |
| | | 4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) Отражает | Содержание диссертационной работы полностью соответствует выбранной тематике и раскрывает тему исследования. В четырех разделах диссертации автором планомерно и логично |

| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| | | | изложены: теоретико-методологические основы; исследовательская практическая и результативная части. |
| | | 4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) Соответствуют | Разработанная автором цель исследования полностью соответствует теме диссертационной работы, а поставленные и решенные задачи позволили полноценно раскрыть её суть и достичь высоких результатов. |
| | | 4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) Полностью взаимосвязаны | Диссертационная работа подготовлена на профессиональном уровне, все разделы и положения логически взаимосвязаны между собой и планомерно раскрывают сущность работы с достигнутыми в ходе исследования результатами. |
| | | 4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями: 1) Имеется критический анализ | Автором проведена масштабная аналитическая работа по изучению теоретико-методологических основ направления диссертации, в процессе которой были выделены современные средства и методы совершенствования силовых и скоростно-силовых качеств высококвалифицированных пловцов, которые вошли в основу авторской методики. |
| 5. | Принцип научной новизны | 5.1 Научные результаты и положения являются новыми? 1) Полностью новые | Результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы, можно считать новыми, основанными на модернизированном подходе к решению поставленных задач. |
| | | 5.2 Выводы диссертации являются новыми? | Выводы, представленные в диссертационной работе, можно считать новыми, имеющими |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | 1) Полностью новые | качественную научную основу, что, несомненно, говорит о высоком её уровне. |
| | | 5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) Полностью новые | Решения, которые предложены диссертантом в работе, можно охарактеризовать как модернизированные, обоснованные и новые, основанные на качественном аналитическом и практическом подходе. |
| 6. | Обоснованность основных выводов | Все основные выводы достаточно хорошо обоснованы | Все основные выводы, представленные в диссертационной работе, являются хорошо обоснованными с научной точки зрения и значимыми для повышения эффективности процесса подготовки пловцов высокого уровня. |
| 7. | Основные положения, выносимые на защиту | Все 4 положения, выносимые на защиту, и результаты представленные в работе, доказаны, являются не тривиальными, т.е. оригинальными, новыми, имеющими широкий уровень применения в плавании и в процессе подготовки специалистов, а также доказаны в процессе научно-исследовательской деятельности диссертанта. | 1 положение обосновано анализом научно-теоретических аспектов методики подготовки пловцов высокой квалификации, является новым, доказанным, оригинальным. 2 положение обосновано разработанной авторской методикой совершенствования силовой и скоростно-силовой подготовки пловцов высокой квалификации, является новым, доказанным, оригинальным. 3 положение, касающееся сравнения эффективности разработанной методики с традиционной методикой, экспериментально обосновано, доказано, является новым, оригинальным. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | 4 положение, касающееся зависимости уровня специальной подготовленности высококвалифицированных пловцов от физиологических факторов, доказано результатами педагогического эксперимента и статистического анализа, является новым, оригинальным. |
| 8. | Принцип достоверности Достоверность источников и предоставляемой информации | 8.1 Выбор методологии - обоснован 1) да | Выбор методов и методологии исследования можно считать обоснованным, так как они полностью соответствуют его направлению и аргументированы в его академическом содержании. |
| | | 8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) да | Результаты работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением новых технологий. |
| | | 8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены на основе педагогического эксперимента: 1) да | Все теоретические выводы и разработки, представленные в диссертации, являются обоснованными, экспериментально подтвержденными и внедренными в практическую деятельность субъектов физической культуры и спорта, о чем |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|--|
| | | | свидетельствуют акты внедрения и авторские свидетельства на разработки. |
| | | 8.4 Важные утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу | Все утверждения, имеющиеся в работе, подтверждены ссылками на актуальную опубликованную научную литературу достоверного характера. |
| | | 8.5 Используемые источники литературы достаточны для литературного обзора | Обзор литературы полноценен, все использованные источники в достаточной мере представлены в работе. |
| 9 | Принцип практической ценности | 9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) да | В ходе исследовательской деятельности разработаны уникальные материалы, способные оказать значительный вклад в развитие теории и методики спорта. |
| | | 9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: 1) да | Проведенное исследование имеет неоспоримую практическую значимость и может применяться тренерами по плаванию в подготовке пловцов высокого уровня на региональном и национальном уровне. |
| | | 9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) полностью новые | Предложения и практические рекомендации можно охарактеризовать как новые, основанные на ранее сформированных постулатах, но полностью модернизированы под требования современного процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов. |
| 10 | Качество написания и оформления | Качество академического письма: 1) высокое | В диссертации имеются отдельные сложно воспринимаемые в стилистическом плане выражения, но они не оказывают существенного |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>отрицательного влияния на общее академическое содержание работы. В целом уровень выполнения диссертационной работы можно охарактеризовать как высокий, автор продемонстрировал профессиональный подход, единую научную стилистику, грамотное и доступное изложение исследования.</p> |
|--|--|--|---|

Заключение о возможности присуждения степени доктора философии (PhD):

Согласно «Правил присуждения ученых степеней», диссертационное исследование Гусакова Ильи Вячеславовича на тему «Методика совершенствования силовой и скоростно-силовой подготовки пловцов высокой квалификации» следует признать отвечающим требованиям к докторским диссертациям.

На основании вышеизложенного, считаю, что автор диссертационной работы на тему «Методика совершенствования силовой и скоростно-силовой подготовки пловцов высокой квалификации» Гусаков И.В. заслуживает присуждения степени доктора философии PhD по специальности «6D010800 – Физическая культура и спорт».



Официальный рецензент -
 доктор PhD, директор Туркестанской областной специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по водным видам спорта

Д.К. Жарменов