

## ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта по диссертационной работе  
**Отаралы Светланы Жұбатыркызы «Практико-ориентированные технологии оценки и коррекции физических кондиций студентов вузов»,**  
представленной на соискание степени доктора философии PhD по  
специальности 6D010800 – Физическая культура и спорт

**Актуальность темы исследования.** Диссертационная работа на тему «Практико-ориентированные технологии оценки и коррекции физических кондиций студентов вузов» имеет ярко выраженную актуальность - поиск путей укрепления здоровья, улучшения физической и функциональной подготовленности студентов вуза через формирование у них мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

На сегодняшний день накоплен определенный опыт применения физкультурно-оздоровительных технологий в практике физического воспитания. Однако, большинство этих работ посвящено интеграции физкультурно-оздоровительных технологий в учебный процесс по физическому воспитанию обучающихся и решению восполнения существующего дефицита двигательной активности обучающихся. Между тем гарантировать сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи невозможно без комплексного решения ряда следующих задач: проведение комплекса мониторинговых мероприятий; грамотное построение оздоровительно-тренировочного процесса и его коррекция в случае необходимости; оценка уровня сформированности у студентов компетенций, необходимых для регулирования своего физического благополучия.

От качества каждого из этих компонентов зависит и эффективность всего процесса физического воспитания.

Отаралы С. проведена большая кропотливая работа по сбору и систематизации данных, полученных в ходе исследований.

**Результаты исследования и их новизна.** Полученные результаты характеризуются новизной, высокой теоретической и практической значимостью:

-впервые в Казахстане доказана эффективность внедрения теоретической составляющей дисциплины «Физическая культура»;

-доказана степень эффективности инструментов оценки физических кондиций студентов, применяемых в вузах Казахстана;

-разработан алгоритм осуществления направленного педагогического воздействия с целью повышения физических и функциональных возможностей организма студентов;

-разработана программа оздоровления студентов «Паспорт здоровья», которую можно интегрировать в автоматизированную систему управления учебным процессом;

-экспериментально доказана эффективность индивидуально-дифференцированного обучения и применения средств цифровой обратной

связи для улучшения физических кондиций студентов вузов при организации физического воспитания студентов.

**Степень обоснованности и достоверности полученных результатов.**

Достоверность и обоснованность результатов и выводов диссертации обеспечены глубоким теоретическим анализом проблемы; применением комплекса теоретических и эмпирических методов исследования; результатами экспериментальной работы, достоверность которых обеспечивается корректным применением методов статистической обработки материалов и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Достоинством работы является применение в ходе исследований современных социологических методов и пакета статистических программ IBM SPSS Statistics.

Диссертационная работа выполнена самостоятельно, ее содержание характеризуется внутренним единством, использованные методы и полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.

**Теоретическая и практическая значимость работы.** Теоретическая значимость заключается в том, что автором теоретически обоснована эффективность применяемых в процессе физического воспитания практических методов комплексной оценки физических кондиций студентов; разработан алгоритм осуществления направленного педагогического воздействия с целью повышения физических и функциональных возможностей организма студентов;

Практическая значимость диссертационной работы заключается:

- в обосновании технологии комплексной оценки физической и функциональной подготовленности студентов в период их обучения в вузе.

- в разработке практических рекомендаций по применению внедренной в учебный процесс по физической культуре мониторинговой системы «Паспорт здоровья», который позволит повысить мотивацию к занятиям физическими упражнениями;

- во внедрении в учебный процесс обновленного контента дисциплины «Физическая культура», основанного на использовании проблемно-модульного подхода, позволяющий повысить эффективность достижения результатов обучения по дисциплине.

Материалы исследований внедрены в процесс физического воспитания КазНУ им. аль-Фараби, о чем свидетельствует 2 акта внедрения.

По теме диссертационного исследования Отаралы С.Ж. опубликовано 16 научных статей, в их числе 2 статьи - в изданиях, входящих в базу данных Scopus, 7 – в изданиях, рекомендованных КОКСОН МОН РК; 6 – в материалах Международных конференций, 4 из которых зарубежные и 1 – в материалах республиканской конференции.

**Личный вклад диссертанта.** В ходе исследований диссертант проявила целеустремленность, настойчивость, инициативность. Соискатель обладает глубокими теоретическими знаниями, пониманием значимости решаемой проблемы, отличается ответственностью и оперативностью в решении поставленных задач.

Личный вклад заключался в разработке дизайна исследования, в проведении всех работ на различных этапах эксперимента, анализе и интерпретации результатов исследования, написании и публикации результатов исследования, написании диссертационной работы.

В целом Светлану Жубатуровну можно охарактеризовать как сформировавшегося научного работника, способного самостоятельно решать научные и практические задачи.

На основе вышеизложенного считаю, что диссертационная работа Отаралы Светланы Жубатыркызы «**Практико-ориентированные технологии оценки и коррекции физических кондиций студентов вузов**» представляет собой законченный, самостоятельно написанный труд на актуальную тему, соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения степени доктора философии PhD по специальности 6D010800 – Физическая культура и спорт.

Научный консультант,  
доктор педагогических наук,  
профессор



А.С. Жуманова

Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімінің бастығы  
Подпись *Жуманова АС*  
Заверяю нач. ОУПД

25.11.2021г.