

**6D012000 - «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша философия докторы
(PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынылған
Битемирова Шолпан Абутобаевнаның
«Болашақ кәсіптік оқыту педагогының компьютерлік графикалық
құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми әдістемелік негіздері»
атты диссертациялық жұмысына ғылыми жетекшісінің**

ШІКІРІ

Битемирова Шолпан Абутобаевнаның «Болашақ кәсіптік оқыту педагогының компьютерлік графикалық құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми әдістемелік негіздері» атты диссертациялық жұмысы М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университетінің «Бейнелеу өнері, технология және музыкалық білім» кафедрасында орындалған. Зерттеу өзектілігімен, ғылыми жаңашылдығымен және практикалық маңыздылығымен ерекшеленеді. Диссертациялық жұмыста кәсіптік оқыту педагогтарын даярлау үдерісіне елеулі үлес қосады. Диссертацияда болашақ кәсіптік оқыту педагогтарының компьютерлік графикалық құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері жан-жақты қарастырылып, зерттеу нәтижелері мен әзірленген әдістемелік жүйе ұсынылған.

Зерттеудің өзектілігі:

Қазіргі заманда бәсекеге қабілеттіліктің басты факторының бірі цифрландыру дәуірінде графикалық иллюстрацияларды кәсіби бағдарламалар арқылы жобалау өзекті болуда. Компьютер мен интернет тек әлеуметтік қатынастарды ғана емес, сонымен бірге өндірістің ұйымдасу тәсілдерін де түбегейлі өзгертті.

Жаңа кезеңнің негізі-білім, заманауи цифрлық технологиялар және адамның ойлау қабілетінің жаңаша мүмкіндіктері; сондықтан инновациялық ойлау мен инновациялық әрекеттердің енгізілуі бүгіннің ең маңызды мәселелерінің бірі болып отыр. Осылайша цифрлық өнер үнемі жаңарып, күн сайын жаңа технологиялар пайда болып отырады. Бұл, әрине, болашақ кәсіби білім беру педагогтерінің компьютерлік графика бойынша құзыреттілігін арттыруға жаңа мүмкіндіктер ашады.

Сұранысқа ие маман болу үшін жоғары оқу орындарында кәсіптік оқыту педагогтерін даярлау барысында заманауи технологияларды үйрету және қолдану маңызды. Бұл болашақ кәсіптік оқыту педагогтерінің компьютерлік графикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру қажеттілігін тудырады.

Зерттеу мәселесі бойынша болашақ кәсіптік оқыту педагогының компьютерлік-графикалық құзыреттілігін қалыптастыру күрделі және көп кезенді процесс болып табылады, ол заманауи әдістемелік тәсілдерге негізделеді. Бұл құзыреттілік компьютерлік графиканы оқу процесінде пайдалану үшін қажетті дағдылар мен білімдерді қамтиды, оқытуды көрнекі, интерактивті және студенттер үшін қызықты етуге ықпал етеді.

Зерттеудің ғылыми жаңалығы болашақ кәсіптік оқыту педагогының компьютерлік-графикалық құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, мәнін анықтау, модельді ұсыну, дидактикалық шарттарды нақтылау және әдістемесін әзірлеуде, сондай-ақ оның тиімділігін тәжірибелік-эксперимент нәтижелерімен дәлелдеуде жатыр.

Зерттеу әдістемесі деректерді іріктеу, талдау және өңдеуді, компьютерлік графикалық құзыреттілікті қалыптастыруда прогрессивті әдістемесін әрі қарай дамыту үшін шығармашылық іс-әрекетінің алгоритмін құруға ықпал етеді. Сонымен қатар, компьютерлік графикалық құзыреттілікті қалыптастырудың құрылымдық-мазмұндық моделін әзірлеу және қолдану, мақсатты бағытталған педагогикалық ықпал ету үшін қажетті дидактикалық шарттардың жиынтығымен сипатталады. Бұл болжамдардың дәлдігін арттыруға және білім алушыларды анықтауға көмектеседі, деректерді толық пайдалануды қамтамасыз етеді және білім беру процесін түсінуді жақсартады.

Автор ұсынған модель оқытудың тиімділігін арттыру және білім алушылардың оқу нәтижелерін жақсарту үшін жүзеге асыру мүмкіндігін көрсетеді.

Практикалық маңыздылығы: «Тігін бұйымдарының компьютерлік графикасы» пәні бойынша электрондық оқулық, аудиториялық және өзіндік жұмыстарға арналған тапсырмалар, сызбаларды құрастыру алгоритмдері, практикалық сабақтар және диагностикалық жүйеден тұратын оқу-әдістемелік кешен құрылды, ол компьютерлік-графикалық құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал етеді және оқу материалын меңгеру сапасын арттырады. Жасалған оқу-әдістемелік құралдарды кәсіптік мектептерде, орта кәсіптік оқу орындарында және жоғары оқу орындарында студенттерді тігін бұйымдарын компьютерлік графика бойынша оқытуда пайдалануға болады. «Киімді автоматты жобалау» пәні бойынша ұсынылған оқу-әдістемелік кешені, әдістемелік құрал оқытушылар мен кәсіптік оқыту шеберлерінің біліктілігін арттыру курстарына ұсынылуы мүмкін.

Автордың жеке үлесі. Зерттеу нәтижелерін апробациялау: Жұмыстың негізгі нәтижелері халықаралық ғылыми конференцияларда ұсынылып, Scopus дерекқорына кіретін рецензияланған журналда жарияланды, бұл зерттеудің маңыздылығы мен ғылыми деңгейін растайды. Ұсынылған зерттеу моделі болашақ кәсіптік оқыту педагогының компьютерлік графикалық құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін арттыруға мүмкіндік береді. «Тігін бұйымдарының компьютерлік графикасы» пәнін оқытуда компьютерлік графикалық құзыреттілігін қалыптастыру әдістемесі әзірленіп, білім алушылардың білімдері мен дамуына ықпал етеді. Зерттеу нәтижелері жоғары оқу орындарында апробациядан өтті.

Қорытындылай келе, диссертациялық зерттеу барысында PhD докторант міндеттер қоюдан оларды шешуге табанды түрде кәсіби құзыреттілігін, еңбекқорлығы мен ізденімпаздылығын көрсетті. Зерттеушінің Қазақстанда және әлемдік жетекші ғылыми журналдарда жарияланған көптеген ғылыми мақалалары осының дәлелі.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде 6D012000-Кәсіптік оқыту мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін Битемирова Шолпан Абутобаевнаның «Болашақ кәсіптік оқыту педагогының компьютерлік графикалық құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері» тақырыбындағы диссертациялық зерттеуін ресми түрде қорғауға ұсынуға болады деп есептеймін.

Ғылыми жетекші
М.Әуезов атындағы Оңтүстік
Қазақстан зерттеу университетінің
п.ғ.д., профессор:

30.10.25

Жолдасбекова С.А.

