

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертацию Балтиной Алтынай Сапаровны «Организация учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов в возрасте 13–15 лет», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01401(6D010800) - Физическая культура и спорт», Казахская академия спорта и туризма (KazAST), Алматы, Республика Казахстан

1. Актуальность.

Диссертационная работа Балтиной Алтынай Сапаровны нацелена на решение важной и актуальной научной и практической задачи — создание научных подходов к теоретическому обоснованию и реализации на практике эффективных программ учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов в процессе технико-тактической подготовки на этапе спортивной специализации.

Актуальность разработки и апробации программы учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов в процессе технико-тактической подготовки на этапе спортивной специализации обусловлена отсутствием четко прописанных в научно-методической литературе фундаментальных подходов к организации тренировочного процесса на этапе начальной спортивной специализации дзюдоистов 13–15 лет.

Помимо этого, существуют научные противоречия, во-первых, между мнением одних ученых, считающих важнейшей задачей начального этапа подготовки юных дзюдоистов формирование техники борьбы и изучение ее базовых компонентов, и точкой зрения других, заключающейся в необходимости доминантного развития способов смысловой ориентации в дзюдо (предметная деятельность) и способности понимания смысла и адаптации техники дзюдо к изменяющимся условиям (смысловое конструирование). Во-вторых, между социально и педагогически значимой потребностью в изменении пространства деятельности в процессе технико-тактической подготовки юных дзюдоистов, с одной стороны, и недостаточной разработанностью содержательных, методических условий и способов ее обеспечения — с другой.

Выше сказанное обусловило необходимость создания интегративной направленной на результат научно обоснованной программы учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов 13–15 лет в процессе технико-тактической подготовки.

Все это определяет актуальность темы диссертационного исследования.

2. Характеристика структуры диссертации.

Диссертация состоит из введения, трёх разделов, заключения и списка использованных источников. Во введении комплексно обоснована актуальность темы, сформулирована проблема исследования, вытекающая из противоречий; приводится логично выстроенный научный аппарат исследования (объект и предмет исследования, цель, задачи и методы

исследования и др.), личный вклад автора, апробация и публикации результатов исследования, объем и структура диссертации.

В первом разделе раскрываются научно-теоретические основы подготовки юных дзюдоистов. Рассматриваются возрастные, педагогические и психофизиологические особенности подростков, их влияние на формирование физических и технических качеств. Описываются структура, содержание и принципы технической, тактической, общей и специальной подготовки, обеспечивающие гармоничное развитие спортсменов на этапе ранней специализации.

Во втором разделе представлено описание основных методов исследования: педагогическое наблюдение, тестирование, экспериментальный метод, а также измерения физической и функциональной подготовленности спортсменов. Указаны состав участников, условия тренировочного процесса и основные этапы проведения эксперимента. Для обработки результатов применялись методы математической статистики: критерий Стьюдента, U-критерий Манна-Уитни и коэффициент корреляции Спирмена. Эти методы позволили определить достоверность различий и выявить взаимосвязи между исследуемыми показателями.

В третьем разделе представлено экспериментальное исследование, подтверждающее эффективность разработанной учебно-тренировочной программы. Описаны этапы и методы эксперимента, анализ полученных данных и их статистическая обработка. Результаты показали положительное влияние предложенной методики на уровень физической, технической и тактической подготовленности юных дзюдоистов, что подтверждает её практическую значимость.

В заключении представлены основные выводы исследования и практические рекомендации.

В приложении представлены первичные параметры, показатели и данные, полученные в результате экспериментального внедрения разработанной авторской программы и сама программа учебно-тренировочного процесса по дзюдо для детско-юношеской спортивной школы.

3. Направление и задачи исследования.

Основные задачи исследования. Для реализации поставленной цели докторантом были решены следующие задачи:

1. Теоретически обосновать необходимость совершенствования учебно-тренировочного процесса и определить совокупность факторов, влияющих на эффективность технической и тактической подготовки юных дзюдоистов 13–15 лет.

2. Определить характер взаимосвязи и взаимодействия применяемых и рекомендуемых методов в учебно-тренировочном процессе при технической и тактической подготовке юных дзюдоистов.

3. Выявить педагогические аспекты учебно-тренировочного процесса, направленного на подготовку юных дзюдоистов 13–15 лет в период спортивной специализации.

4. Разработать программу организации процесса технической и тактической подготовки юных дзюдоистов 13–15 лет и экспериментально доказать её эффективность.

4. Личный вклад соискателя в получении результатов.

Все результаты исследования получены соискателем самостоятельно.

5. Научные результаты в рамках требований к диссертациям PhD

Новизна исследования заключается в следующем:

1. На основе контент-анализа комплексно исследовались вопросы разработки и внедрения в практику усовершенствованного варианта стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо», включающего существенные изменения и дополнения нормативного и содержательного характера в систему подготовки дзюдоистов. Обоснована необходимость и специфика значительного переосмысления многих положений этой системы, в том числе особенностей тренировочного и воспитательного процессов юных дзюдоистов на начальных стадиях спортивной специализации.

2. Выявлено, что устранение разобщенности между изучаемыми двигательными действиями и личностью юного дзюдоиста может быть достигнуто построением пространства спортсмена в дзюдо, пространства дзюдо и технико-тактической подготовленности в субъективном пространстве смыслов спортсмена, а также совместного пространства тренера и спортсмена. При этом необходимо учитывать и использовать совокупность внешних (постоянно действующие и устойчивые факторы, и внешние переменные факторы) и внутренних (потенцирующие возможности и обслуживающие возможность реализации потенци) факторов, влияющих на качество и потенциал освоения пространства технико-тактической деятельности.

3. На основе полученных данных разработана авторская Программа учебно-тренировочного процесса по дзюдо для детско-юношеской спортивной школы.

4. Выявлена и научно обоснована эффективность реализации Программы по организации учебно-тренировочного процесса в подготовке юных дзюдоистов. Комплексный учет параметров общефизической, специальной и психологической подготовки юных дзюдоистов, а также эффективных средств в развитии технико-тактической подготовки позволяет повысить результативность и потенциал юных спортсменов.

6. Степень обоснованности и достоверности полученных результатов.

Диссертационная работа Балтиной А.С. является квалификационной научной работой и содержит новые научно обоснованные и достоверные теоретические и экспериментальные результаты, поскольку базируются на положениях теории методики физической культуры и спорта, использовании современных методов исследований и аппаратуры. Результаты исследования и основные положения полно и своевременно изложены в научных публикациях, в том числе научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и наук Министерства

образования и науки Республики Казахстан, в международных научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, что свидетельствует о высоком научном потенциале докторанта.

7. Соответствие работы требованиям МНиВО РК, к диссертациям на соискание степени PhD по специальности «8D01401(6D010800)-Физическая культура и спорт».

Диссертация соответствует всем требованиям, предоставляемым к докторским диссертациям по требованиям ККСОН, а ее автор, безусловно, заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01401(6D010800) – «Физическая культура и спорт».

8. Применимость результатов исследования в решении теоретических и практических задач.

Проведенные научные исследования дали положительные результаты. В целом, докторант Балтина А.С. подготовила диссертационную работу на должном научном уровне. Полученные результаты научно обоснованы и могут быть применены в теории и практике физической культуры и спорта.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что данные, полученные в ходе исследования, дополняют теорию и методику физической культуры новыми данными о факторах, влияющих на эффективность учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов 13–15 лет на этапе спортивной специализации.

Практическая значимость работы. Результаты диссертационного исследования представляют интерес для преподавателей физического воспитания высших учебных заведений, а также тренеров и инструкторов по различным видам единоборств, работающих с юными спортсменами, особенно на этапе спортивной специализации.

Содержащиеся в диссертационном исследовании теоретические положения и выводы создают предпосылки для научного обеспечения формирования технико-тактической подготовки юных дзюдоистов и системы мониторинга технико-тактической подготовленности юных дзюдоистов, создания у них потенциала для достижения высоких спортивных результатов.

Выявленные условия построения учебно-тренировочного процесса, факторы, способствующие расширению пространства технико-тактической деятельности юных дзюдоистов, установленный состав средств подготовки и методических особенностей их применения позволяют уточнить цель, принципы, содержание, методы и методические приемы, то есть разработать методику и повысить качество подготовки юных дзюдоистов на начальном этапе спортивной специализации.

Предлагаемый подход к формированию пространства деятельности юных дзюдоистов в процессе технико-тактической подготовки может быть экстраполирован на другие виды единоборств и другие возрастные и половые группы.

Теоретические и факто логические материалы диссертации возможно использовать при создании учебных курсов, учебников, учебно-

методических пособий, научно-методических рекомендаций для работников физической культуры, тренеров и преподавателей вузов; при разработке государственных и вузовских образовательных учебных программ по основам теории спортивной тренировки, а также в рамках подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.

9. Рекомендация к защите. Диссертационная работа Балтиной А.С. представляет собой законченный научный труд, отвечающий принципам самостоятельности и обладающий внутренним единством, обеспечиваемый адекватным структурным решением представленных 3 разделов диссертации и отражает системный подход к исследованию с четко сформулированными целью и задачами.

Диссертационная работа, подготовленная Балтиной А.С., является интересным научным исследованием по своей новизне, теоретической и практической значимости, уровню исследований, отвечает всем требованиям Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки, МНиВО РК и рекомендуется к защите степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01401(6D010800)– Физическая культура и спорт».

Научный консультант диссертации:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры адаптивной физической культуры
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
университет физической культуры, спорта и
туризма»

Г.Н. Голубева



Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы, Қазақ спорт және туризм академиясының (ҚазСТА) «8D01401(6D010800) – Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша философия ғылымдарының докторы (PhD) дәрежесін алуға ұсынылған **Алтынай Сапаровна Балтинаның** «13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың оқу-жаттығу үрдісін ұйымдастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына шетелдік ғылыми кеңесшінің

ПІКІРІ

1. Зерттеудің өзектілігі.

Алтынай Сапаровна Балтинаның диссертациялық жұмысы маңызды және өзекті ғылыми-тәжірибелік міндет – спорттық мамандану кезеңінде техникалық-тактикалық даярлық процесінде жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үрдісінің тиімді бағдарламаларын теориялық негіздеу мен тәжірибеде іске асырудың ғылыми тәсілдерін қалыптастыруға бағытталған.

Спорттық мамандану кезеңінде техникалық-тактикалық даярлау процесінде жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үрдісінің бағдарламасын әзірлеу мен апробациясының өзектілігі 13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың алғашқы спорттық мамандану кезеңіндегі жаттығу үрдісін ұйымдастыруға қатысты ғылыми-әдістемелік әдебиетте нақты жазылған негізгі тәсілдердің болмауымен шартталған.

Бұдан басқа, біріншіден, жас дзюдошыларды даярлаудағы алғашқы кезеңнің ең маңызды міндеті күрес техникасын қалыптастыру мен оның негізгі құрамдауыштарын үйрену деп есептейтін бірқатар ғалымдардың пікірі мен дзюдода мағыналық бейімделу тәсілдерін (заттық іс-әрекет) дамытуды басым қылу және өзгермелі жағдайларға қарай дзюдо техникасын бейімдеу мен мағынасын түсіну (мағыналық құрастыру) қабілеттерінің қажеттілігі маңызды деген пікірдегі ғалымдардың көзқарасы арасында және екіншіден, жас дзюдошыларды техникалық-тактикалық даярлау үрдісінде қимыл кеңістігін өзгерту қажеттілігінің әлеуметтік және педагогикалық маңыздылығы мен мазмұндық, әдістемелік шарттардың және оны қамтамасыз ету тәсілдерінің жеткілікті әзірленбеуінің арасында туындаған ғылыми қарама-қайшылықтар да осы тақырыпты өзекті етеді.

Жоғарыда айтылғандар техникалық-тактикалық даярлық үрдісінде 13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың ғылыми негізделген оқу-жаттығу процесінің интегративті бағдарламасын құру қажеттілігін анықтады

Осының барлығы диссертациялық зерттеу тақырыбының өзектілігін көрсетеді.

2. Диссертация құрылымының сипаттамасы.

Диссертация кіріспеден, үш бөлімнен, қорытынды мен пайдаланылған дереккөздер тізімінен тұрады. Кіріспеде тақырыптың өзектілігі кешенді түрде негізделген, қарама-қайшылықтан туындайтын зерттеу мәселесі тұжырымдалған; зерттеудің қисынды құрастырылған ғылыми аппараты (зерттеу нысаны мен пәні, мақсаты, міндеттері мен зерттеу әдістері және

т.б.), автордың қосқан үлесі, зерттеудің апробациясы мен нәтижелердің жариялануы, диссертацияның көлемі мен құрылымы келтірілген.

Бірінші бөлімде жасөспірім дзюдошыларды даярлаудың ғылыми-теориялық негіздері ашып көрсетіледі. Жасөспірімдердің жасы бойынша, педагогикалық және психофизиологиялық ерекшеліктері, аталған ерекшеліктердің физикалық және техникалық қасиеттерді қалыптастыруға әсері қарастырылады. Ерте мамандану кезеңінде спортшылардың үйлесімді дамуын қамтамасыз ететін техникалық, тактикалық, жалпы және арнайы даярлықтың құрылымы, мазмұны мен принциптері сипатталады.

Екінші бөлімде зерттеудің негізгі әдістері сипатталады: педагогикалық бақылау, тестілеу, эксперименттік әдіс, сондай-ақ спортшылардың физикалық және функционалдық дайындығын өлшеу. Экспериментке қатысушылар құрамы, жаттығу процесінің жағдайлары және оны жүргізудің негізгі кезеңдері көрсетіледі. Алынған нәтижелерді өңдеу үшін математикалық статистика әдістері: Стюдент критерийі, Манн–Уитни U-критерийі және Спирмен корреляция коэффициенті қолданылды. Бұл әдістер зерттелетін көрсеткіштердің айырмашылықтарының дұрыстығын анықтауға және олардың арасындағы байланысты анықтауға мүмкіндік берді.

Үшінші бөлімде әзірленген оқу-жаттығу бағдарламасының тиімділігін дәлелдейтін эксперименттік зерттеу нәтижелері берілген. Эксперимент кезеңдері мен қолданылған әдістері, алынған деректер мен олардың статистикалық талдауы ұсынылады. Нәтижелер жасөспірім дзюдошылардың физикалық, техникалық және тактикалық даярлық деңгейіне бағдарламаның оң ықпал еткенін көрсетеді, бұл оның практикалық маңыздылығын дәлелдейді.

Қорытынды бөлімде зерттеудің негізгі тұжырымдары мен практикалық ұсынымдар баяндалған.

Қосымшаларда бастапқы параметрлер, әзірленген авторлық бағдарламаны эксперименттік енгізудің нәтижесінде алынған көрсеткіштер мен деректер және балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне арналған дзюдодан оқу-жаттығу үдерісінің бағдарламасы ұсынылған.

3. Зерттеудің бағыты мен міндеттері.

Зерттеудің негізгі міндеттері. Докторант қойылған мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттерді шешті:

1. 13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлығының тиімділігіне ықпал ететін факторлар жиынтығын анықтау және оқу-жаттығу үрдісін жетілдіру қажеттілігін теориялық тұрғыдан негіздеу.

2. Жасөспірім дзюдошыларды техникалық және тактикалық даярлау кезінде оқу-жаттығу процесінде қолданылатын және ұсынылатын әдістердің өзара байланысы мен өзара іс-қимылының сипатын анықтау.

3. Спорттық мамандандыру кезеңінде 13-15 жастағы жасөспірім дзюдошыларды даярлауға бағытталған оқу-жаттығу процесінің педагогикалық аспектілерін айқындау.

4. 13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлық үрдісін ұйымдастыру бағдарламасын әзірлеу және оның тиімділігін эксперименттік тұрғыдан дәлелдеу.

4. Ізденушінің нәтижелерді алудағы жеке үлесі.

Барлық зерттеу нәтижелеріне ізденуші өзі қол жеткізген.

5. PhD диссертацияларына қойылатын талаптар шеңберіндегі ғылыми нәтижелер

Зерттеудің жаңашылдығы төмендегідей:

1. Контент-талдау негізінде дзюдошыларды дайындау жүйесіне нормативтік және мазмұндық сипаттағы елеулі өзгерістер мен толықтыруларды қамтитын «дзюдо» спорт түрі бойынша спорттық дайындық стандартының жетілдірілген нұсқасын әзірлеу және практикаға енгізу мәселелері кешенді зерттелді. Бұл жүйенің көптеген ережелерін, соның ішінде спорттық мамандандудың бастапқы кезеңдеріндегі жас дзюдошылардың оқу-тәрбие процестерінің ерекшеліктерін қайта қараудың қажеттілігі мен ерекшелігі негізделген.

2. Зерттелетін қозғалыс әрекеттері мен жас дзюдошының жеке басы арасындағы алшақтықты жоюға дзюдодағы спортшының кеңістігін, дзюдо кеңістігін және спортшының субъективті мағыналық кеңістігіндегі техникалық-тактикалық дайындықты, сондай-ақ жаттықтырушы мен спортшының бірлескен кеңістігін құру арқылы қол жеткізуге болатындығы анықталды. Бұл ретте техникалық-тактикалық қызмет кеңістігін игеру сапасы мен әлеуетіне әсер ететін сыртқы (тұрақты әрекет ететін және орнықты факторлар, және сыртқы айнымалы факторлар) және ішкі (әлеуетті мүмкіндіктер мен әлеуетті іске асыру мүмкіндігіне қызмет көрсететін) факторлардың жиынтығын ескеру және пайдалану қажет.

3. Алынған мәліметтер негізінде балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне арналған дзюдо бойынша оқу-жаттығу процесінің авторлық бағдарламасы жасалды.

4. Жас дзюдошыларды дайындауда оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру жөніндегі бағдарламаны іске асырудың тиімділігі анықталып, ғылыми негізделген. Жас дзюдошылардың жалпы дене шынықтыру, арнайы және психологиялық даярлығының параметрлерін, сондай-ақ техникалық-тактикалық даярлықты дамытудағы тиімді құралдарды кешенді есепке алу жас спортшылардың нәтижелілігі мен әлеуетін арттыруға мүмкіндік береді

6. Алынған нәтижелердің негізділігі мен шынайылық дәрежесі.

А.С. Балтинаның диссертациялық жұмысы – білікті ғылыми жұмыс және жаңа ғылыми негізделген жаңа ғылыми негізделген және сенімді теориялық және эксперименттік нәтижелерді қамтиды, өйткені олар дене шынықтыру және спорт әдістемесі теориясының ережелеріне, заманауи зерттеу әдістері мен жабдықтарын қолдануға негізделген. Зерттеу нәтижелері мен негізгі ережелер толық әрі уақытылы ғылыми жарияланымдарда, оның ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен ұсынылған ғылыми баспаларда және Scopus деректер базасына кіретін халықаралық ғылыми

баспаларда жарияланған. Бұл докторанттың жоғары ғылыми әлеуетін көрсетеді.

7. Жұмыстың «8D01401(6D010800) – Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша философия ғылымдарының докторы (PhD) дәрежесін алу үшін диссертацияларға қойылатын ҚР ҒЖБМ талаптарына сәйкестігі.

Диссертация БҒСҚК талаптары бойынша докторлық диссертацияларға қойылатын барлық талаптарға сәйкес келеді, ал оның авторы «8D01401(6D010800) – Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша философия ғылымдарының докторы (PhD) дәрежесін беруге сөзсіз.

8. Зерттеу нәтижелерінің теориялық және практикалық есептерді шешуде қолданылуы.

Жүргізілген ғылыми зерттеулер оң нәтижелер берді. Жалпы алғанда, докторант А.С. Балтина диссертациялық жұмысты лайықты ғылыми деңгейде дайындады. Алынған нәтижелерді ғылыми негізделген және дене шынықтыру мен спорт теориясы мен тәжірибесінде қолдануға болады.

Жұмыстың теориялық маңыздылығы - Зерттеу барысында алынған деректер дене шынықтыру теориясы мен әдістемесін спорттық мамандану кезеңінде 13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың оқу-жаттығу процесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар туралы жаңа деректермен толықтырады.

Жұмыстың тәжірибелік маңыздылығы. Диссертациялық зерттеудің нәтижелері жоғары оқу орындарының дене шынықтыру пәні оқытушыларын, сондай-ақ жас спортшылармен, әсіресе спорттық мамандану кезеңінде жұмыс істейтін жекпе-жектің әртүрлі түрлері бойынша жаттықтырушылар мен нұсқаушыларды қызықтырады.

Диссертациялық зерттеуде қамтылған теориялық ережелер мен тұжырымдар жас дзюдошылардың техникалық-тактикалық дайындығын қалыптастыруды ғылыми қамтамасыз ету және жас дзюдошылардың техникалық-тактикалық дайындығына мониторинг жүргізу, оларда жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу үшін әлеует тудыру үшін алғышарттар қалыптастырады.

Оқу-жаттығу үдерісін құрудың анықталған шарттары, жас дзюдошылардың техникалық-тактикалық қимыл кеңістігін кеңейтуге әсер ететін факторлар, дайындық құралдарының бекітілген құрамы мен олардың қолданылуындағы әдістемелік ерекшеліктер мақсатты, қағидаларды, мазмұнды, әдістер мен әдістемелік тәсілдерді нақтылауға, яғни, спорттық маманданудың алғашқы кезеңіндегі жас дзюдошылардың дайындығының сапасын арттыруға және әдістемесін әзірлеуге мүмкіндік береді.

Техникалық-тактикалық дайындық үдерісінде жас дзюдошылардың қимыл кеңістігін қалыптастырудың ұсынылып отырған тәсілін жекпе-жектің басқа да түрлеріне және басқа да жас, жыныс топтарына қолдануға болады.

Диссертацияның теориялық және фактілік материалдарын дене шынықтыру қызметкерлеріне, жаттықтырушыларға және ЖОО оқытушыларына арналған оқу курстарын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік

құралдарды, ғылыми-әдістемелік ұсынымдарды қалыптастыруда; спорттық жаттығу теорияларының негіздері бойынша мемлекеттік және ЖОО білім беру оқу бағдарламаларын әзірлеуде; сондай-ақ, дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлауда, қайта даярлауда және біліктілігін арттыруда пайдалануға болады.

9. Қорғауға ұсыным. А.С. Балтинаның диссертациялық жұмысы – диссертациялық жұмысы дербестік қағидаттарына жауап беретін және диссертацияның ұсынылған 3 бөлімінің барабар құрылымдық шешімімен қамтамасыз етілетін ішкі бірлікке ие аяқталған ғылыми жұмыс және нақты тұжырымдалған мақсаттар мен міндеттермен зерттеуге жүйелі көзқарасты көрсетеді.

А.С. Балтина әзірлеген диссертациялық жұмыс өзінің жаңашылдығы, теориялық және тәжірибелік маңыздылығы бар қызықты ғылыми зерттеу болып табылып, ҚР ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің барлық талаптарына жауап береді және «8D01401 (6D010800) – Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынылады.

Ғылыми кеңесші:

«Еділ бойындағы мемлекеттік

дене шынықтыру, спорт және

туризм университет» ЖБ ФМББМ

Бейімделген дене шынықтыру кафедрасының профессоры

педагогика ғылымдарының докторы

Г.Н. Голубева

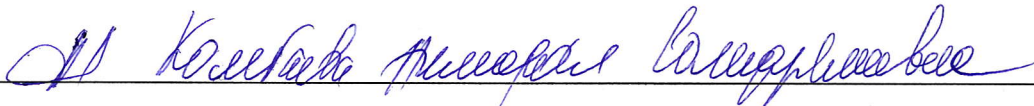
Қолтаңба Г.Н.Голубева
куәландырамын,
кадрлар жөніндегі жетекші
маман
/қолы/ Г.Х.Мифтахова

*/Печать: Поволжье мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және туризм университеті Федералды мемлекеттік бюджеттік жоғары білім беру мекемесі*Кадрлар бөлімі/*

Республика Казахстан, город Алматы.

Двадцать второе декабря две тысячи двадцать пятого года.

Перевод данного текста с русского языка на казахский язык выполнен переводчиком Колебаевой Акмарал Сагидуллаевной ИИН: 850321401610.

Подпись 

Город Алматы, 22 декабря 2025 года. Я, Исмаилова Юлия Болатовна, нотариус города Алматы, действующий на основании государственной лицензии №11002961 от 22 ноября 2011 года, выданной Комитетом регистрационной службы и оказания правовой помощи Министерства юстиции Республики Казахстан, свидетельствую подлинность подписи переводчика гр. **Колебаевой Акмарал Сагидуллаевны**. Личность переводчика установлена, дееспособность и полномочия проверены.


Зарегистрировано в реестре за № 3814

Взыскано: 2084 тенге

Нотариус





Немірленген және баулықталған
Пронумеровано и прошнуровано

Нотариус



ST7901746251222152407M83789F

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия