

## ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертационную работу  
«Практико-ориентированные технологии оценки и коррекции физических  
кондиций студентов вузов» Отаралы Светланы Жұбатырқызы,  
представленную на соискание степени (PhD)  
доктора философии по специальности  
«6D010800 – Физическая культура и спорт»,  
Казахская академия спорта и туризма, Алматы, Республика Казахстан

**1. Актуальность.** Глобализация, быстрые изменения в технологиях и информации, а также продолжающиеся социальные и политические изменения становятся серьезной проблемой для человека, общества, системы образования и физического воспитания как неотъемлемой части всестороннего развития личности. Высшее учебное заведение должно искать возможности для обучения профессионала посредством физического воспитания, чтобы помочь реализовать свой предмет и человеческий потенциал, поскольку развитие и качество личности студента, будущего профессионала будут во многом зависеть от его здоровья. Хотя молодежь традиционно считается одной из самых здоровых социальных групп, исследования выявляют ряд проблем со здоровьем, характерных для молодежи, а также снижение физических кондиций студентов, отсутствие интереса к физической культуре и отсутствие потребности в ней. Исследования, проведенные во многих странах, показывают, что для студентов университетов характерен очень низкий уровень физической активности, и уроки физкультуры часто являются их единственной формой физической активности. Хроническое отсутствие физической активности, неправильное питание и другие негативные социальные факторы приводят к увеличению частоты так называемых болезней цивилизации. Когда дело доходит до стратегий изменения поведения, молодым людям часто не хватает навыков саморегулирования, таких как самоконтроль и планирование, необходимых для принятия и поддержания здорового поведения. Исследователи видят, что система физического воспитания в вузе испытывает нехватку привлекательности, индивидуального подхода, глубокого и комплексного контроля воздействия физических упражнений на организм студентов в процессе практических занятий. Поэтому стремление автора диссертации разработать и научно обосновать технологии физического воспитания, повышающие физическую активность студентов, отвечающие их интересам и потребностям, индивидуальным физическим возможностям, актуальны и расширяют возможности организации процесса физического воспитания в вузе. Актуальность работы повышается тем, что для решения проблемы использованы информационные технологии, позволяющие студентам получать своевременную обратную связь в режиме реального времени во время выполнения упражнения и корректировать свое поведение во время выполнения нагрузки. Углубленный теоретический анализ проблемы и множество эмпирических исследований, выполненных автором диссертации,

показывают, что укреплению здоровья и физических кондиций студентов в высших учебных заведениях можно способствовать, сосредоточив внимание на методах и инструментах, которые помогают студентам понять важность индивидуализации физической активности в целях здоровья. Это позволит студентам приобрести знания и навыки самоконтроля, которые важны для студентов при планировании независимых программ физической активности. Также это может способствовать получению удовольствия от процесса движения и удовлетворению результатами, что в свою очередь повысит внутреннюю мотивированность студентов к продолжению практики физической активности.

Диссертационная работа Отаралы Светланы Жұбатырқызы на тему: «Практико-ориентированные технологии оценки и коррекции физических кондиций студентов вузов» является актуальной в сфере образования и науки, рассматриваемых в соответствии с требованиями времени.

**2. Структура работы.** Диссертация логически построена. Работа состоит из введения, четырех разделов, заключения, практических рекомендаций, списка используемой литературы и приложений. Таким образом, структура диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям, тема диссертации соответствует ее содержанию, источники литературы относятся к проблеме исследования.

Корректный анализ феномена исследования в рамках диссертации позволил докторанту теоретически обосновать эффективность применения в процессе физического воспитания практических методов комплексной оценки физических кондиций студентов и разработать экспериментальную программу. Подробный и проблемный анализ теоретической части диссертации – одна из отличительных черт диссертационной работы Отаралы Светланы Жұбатырқызы. Это свидетельствует о хорошей теоретической подготовке автора диссертации. Особенно ценно то, что детально анализируются педагогические подходы и технологии физического воспитания студентов, здоровьесберегающие образовательные технологии, обоснована необходимость индивидуализированного и основанного на информационных технологиях физического воспитания в вузе для успешного решения проблем физического воспитания в вузе.

**3. Направление и задачи исследования.** Цель работы ясна и для ее реализации докторант ставит четыре логически связанных задачи. Докторантом были решены следующие задачи:

1. Проведен ретроспективный анализ уровня и динамики здоровья, физической и функциональной подготовленности студентов КазНУ им. аль-Фараби.
2. Выявлен уровень сформированности у студентов навыков и мотивов к ведению здорового образа жизни, их отношение к собственному здоровью и барьеры на пути использования физических упражнений в повседневной жизни.
3. Теоретически обоснована эффективность практических методов комплексной оценки физических кондиций студентов в процессе

физического воспитания с применением современных и информативных медико-биологических и педагогических методов.

4. Экспериментально обоснована эффективность разработанной практико-ориентированной технологической комплексной оценки и коррекции физических кондиций студентов с использованием в процессе физического воспитания средств цифровой обратной связи и индивидуально-дифференцированного подхода.

4. **Личный вклад соискателя в получении результатов.** Все результаты исследования получены соискателем самостоятельно.

5. **Научные результаты в рамках требований к диссертационным работам.** В ходе выполнения диссертационной работы докторант достиг следующих научных результатов:

5.1. С применением комплекса педагогических и медико-биологических методов выявлено снижение в процессе обучения из семестра в семестр уровня здоровья, физической и функциональной подготовленности студентов вузов Казахстана;

5.2. Применена программа анкетирования студентов с использованием современных социологических методов и пакета статистических программ IBM SPSS Statistics версия 25.0 для определения уровня сформированности у студентов установок к ведению здорового образа жизни и мотивации к занятиям физическими упражнениями;

5.3. Систематизированы и детализированы средства и методы оценки физических кондиций, применяемые в процессе физического воспитания в вузах Казахстана;

5.4. Разработаны и экспериментально обоснованы практико-ориентированные технологии коррекции физических кондиций студентов вузов, основанные на использовании индивидуально-дифференцированного подхода и средств цифровой обратной связи;

5.5. Разработана система мониторинга физических кондиций студентов «Паспорт здоровья» для выявления уровня здоровья обучающихся и повышения эффективности мероприятий по коррекции параметров их физического развития, физической и функциональной подготовленности.

6. **Степень обоснованности и достоверности результатов, выводов и заключения соискателя-докторанта, сформулированных в диссертации.** Диссертационная работа Отаралы Светланы Жұбатырқызы является квалификационной научной работой и содержит новые научно обоснованные и надежные теоретические и экспериментальные результаты, поскольку базируются на положениях теории и методики физической культуры и спорта, использовании современных методов исследования и аппаратуры. Результаты исследования и основные положения полно и своевременно изложены в научных публикациях, в том числе научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, в международных научных изданиях, входящих в базу данных

Scopus, а также материалах международных конференций, что свидетельствует о высоком научном потенциале докторанта.

**7. Оценка внутреннего единства полученных результатов.** Диссертационная работа Отаралы Светланы Жұбатыркызы на тему «Практико-ориентированные технологии оценки и коррекции физических кондиций студентов вузов» представляет собой законченное научное исследование, с внутренним единством и целостностью. Представленные результаты, выводы и заключения логически обоснованы и соответствуют поставленным задачам и цели исследования.

**8. Применимость результатов исследования в решении теоретических и практических задач.** Докторантом Отаралы Светланой Жұбатыркызы проведено научное исследование и полученные результаты имеют важное значение для развития педагогических и психологических наук, а также направлений физического воспитания. Теоретическая значимость работы заключается в том, что расширены границы изученности аспектов оптимизации педагогического процесса по физическому воспитанию в вузах. Считаю, что теоретические выводы и заключения, практические рекомендации, приведенные в исследовательской работе помогут преподавателям высших школ и специалистам сферы образования понять сущность технологий комплексной оценки исходных значений физиических кондиций студентов вузов как неотъемлемую часть планирования и организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в вузе. Результаты этого исследования могут помочь преподавателям вузов улучшить здоровье студентов за счет применения методов и инструментов, которые помогают студентам понять важность индивидуальных упражнений и упражнений для достижения целей в области здоровья.

**9. Соответствие диссертации требованиям Правил присуждения ученых степеней.** Диссертация соответствует всем требованиям, предъявляемым КОКСОН к докторским диссертациям. Считаю, что диссертационная работа Отаралы Светланы Жұбатыркызы на тему «Практико-ориентированные технологии оценки и коррекции физических кондиций студентов вузов», представленная на соискание степени (PhD) доктора философии по специальности «6D010800 – Физическая культура и спорт», является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Диссертационную работу рекомендую к защите на соискание степени (PhD) доктора философии по специальности «6D010800 – Физическая культура и спорт».

Зарубежный научный консультант,  
Доктор педагогических наук, профессор  
Потелюнене Снегина Владовна  
Университет Vytautas Magnus,  
Академия образования, Литва



*Kotum*  
22.11.2022