

ОТЗЫВ
на диссертацию Бахтияровой Саягул Жаксыбаевны
на тему «Олимпийское образование в системе подготовки специалистов
физической культуры и спорта Казахстана», представленную на соискание
степени доктора философии (PhD) по специальности
«6D010800 - Физическая культура и спорт»
Казахская академия спорта и туризма (КазАСТ),
Алматы, Республика Казахстан

Актуальность данной диссертационной работы определена необходимостью исследования процесса подготовки специалистов в высших учебных заведениях в области физической культуры и спорта в связи с социально-экономическими и геополитическими изменениями, происходящими в современном Казахстане. Решение проблем олимпийского образования молодежи, формирования системы знаний об олимпийском движении, приобщения к идеалам и ценностям олимпизма связано с недостаточным научно-методическим обеспечением, отсутствием методических разработок по данной теме в отечественной литературе. Малая освещенность данной проблемы в научной литературе, и незначительное количество проведенных исследований, выдвигают проблему повышения эффективности данной педагогической работы путем поиска новых подходов к ее организации и новых форм, средств и методов ее практической реализации.

В этой связи автор считает, что одной из важнейших составных сторон образовательной деятельности является разработка методики олимпийского образования и ее реализации в подготовке специалистов физической культуры и спорта в высших учебных заведениях.

Направление и задачи исследования обусловили структуру диссертационной работы, которая соответствует требованиям Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан, и включает: введение, 4 раздела, заключение, список использованных источников и приложения.

Оценка внутреннего единства результатов.

Полученные научные результаты диссертационного исследования характеризуется внутренним единством и логической взаимосвязанностью. Задачи полностью соответствуют теме исследования, осуществлен подбор корректных методов с детальным их описанием и последовательность этапов реализации, которые свидетельствуют о комплексном рассмотрении проблемы и демонстрируют хорошее владение автором, педагогическими и иными методами исследования.

Личный вклад соискателя в получении результатов Все результаты диссертационной работы выполнены при личном участии автора. Автор работы внес свой вклад в выбор концепции исследования, в определение цели и постановку задач выполненной работы, в содержательный анализ научной литературы по развитию и реализации олимпийского образования в области

физической культуры и спорта, в подготовку программы и организации педагогического эксперимента в реальных условиях педагогического процесса, в осуществлении правильной обработки качественных и количественных данных эксперимента, во введении в учебный процесс элективной дисциплины «Олимпийское образование», в публикацию учебного пособия «Олимпийское образование» и учебно-методической разработки по организации внеурочных мероприятий «Основы олимпийских знаний».

Научные результаты в рамках требований к диссертациям PhD

В ходе научных исследований проведенных соискателем получены следующие **результаты**:

Результат 1. Обобщен опыт олимпийского образования, проанализированы его социально-исторические основы и уровень реализации в современном казахстанском обществе, в связи с чем определена необходимость реализации олимпийского образования в подготовке специалистов физической культуры и спорта в стране; Обобщена зарубежная и отечественная практика по реализации и развитию опыта олимпийского образования при подготовке специалистов физической культуры и спорта в высших учебных заведениях;

Результат 2. Уточнено содержание понятий «олимпизм», «олимпийское образование»;

Результат 3. Разработана структурно-содержательная модель олимпийского образования специалистов физической культуры и спорта и методика развития и совершенствования олимпийского образования на основе применения теоретического курса (учебное пособие «Олимпийское образование», электронно-методическая разработка «Основы олимпийских знаний») и практических средств обучения (олимпийских кроссвордов, олимпийской викторины, олимпийских деловых и интеллектуальных игр, олимпийских уроков, алфавитно-упорядоченного перечня олимпийской терминологии) для образовательных учреждений.

Результат 4. Экспериментально обоснована эффективность структурно-содержательной модели и практического использования методики развития и совершенствования олимпийского образования в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта.

Степень обоснованности и достоверности полученных результатов.

В данной работе представлена интересная и содержательная в научном отношении интерпретация результатов, отразившая творческий подход к высокой степени научно-практической эрудиции докторанта.

Результаты исследования оригинальны и обладают научной новизной, демонстрируют вклад автора в область теории и практики подготовки специалистов в области олимпийского образования в вузах.

Достоверность и надежность полученных результатов не вызывает сомнений благодаря корректному и умелому применению современных общенаучных методов исследования и адекватных методов математико-статистической обработки данных.

Безусловно и то, что полученные результаты исследования являются новыми и имеют большую теоретическую ценность и практическую значимость для науки и спортивной практики.

Представленные научные результаты и выводы данной работы характеризуются высокой степенью новизны.

Соответствие работы требованиям МОН РК к диссертациям на соискание учёной степени PhD по специальности «6D010800 - Физическая культура и спорт».

Результаты исследования внедрены в учебный процесс подготовки специалистов по физической культуре и спорту в Западно-Казахстанском университете им. М. Утемисова.

В соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК, по теме диссертации опубликовано – 21 научный труд, в том числе: 7 статей в научных журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества Министерства Республики Казахстан; 2 статьи в журналах входящих в международную базу Scopus; 1 статья в научном журнале «Вестник» ЗКУ; учебное пособие «Олимпийское образование»; 1 электронная учебно-методическая разработка «Основы Олимпийских знаний»; 8 статей в сборниках материалов международных и 1 республиканских конференций и получено 1 Свидетельство о государственной регистрации на объект авторского права.

Прикладная значимость выполненных исследований по теме диссертации подтверждена актом внедрения в спортивную практику.

Применимость результатов исследования в решении теоретических и практических задач заключается в том, что на основе анализа научно-методической литературы и практических исследований по вопросам олимпийского образования в вузах получены результаты исследования, представляющие теоретическую и практическую ценность. Достоверность и обоснованность, обеспеченные достаточно содержательным подбором источников исследования, широким кругом практического материала, применением теоретически и логически обоснованных методов исследования, доказываются результатами экспериментальной работы, проведенной самостоятельно докторантом в Западно-Казахстанском университете им. М. Утемисова.

Идеи, реализованные в работе докторанта Бахтияровой С.Ж. по олимпийскому образованию, должны быть положены в основу дальнейшего развития профессионального образования в области физической культуры в Республике Казахстан.

