

Отчет о работе диссертационного совета за 2023 год

Диссертационный совет при Казахской академии спорта и туризма по направлению подготовки кадров «8D014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития» по специальности «8D01401 – Физическая культура и спорт» утвержден приказом Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №315 от 11 июля 2022 года сроком до 31 декабря 2024 года, входит в список диссертационных советов при вузах, не имеющих особого статуса.

Постоянный состав Диссертационного совета при Казахской академии спорта и туризма утвержден приказом Президента КазАСТ №182 от 9 декабря 2022 года (измен. №32-П от 27.02.2023 г.):

1. Председатель совета - Авсиевич В.Н., доктор философии PhD (6D010800), ассоциированный профессор.

2. Заместитель председателя – Зауренбеков Б.З., доктор философии PhD, (6D010800).

3. Ученый секретарь совета - Жуманова А.С., д.п.н. (13.00.04), профессор.

1. Количество проведенных заседаний – 5.

В 2023 году состоялось 5 заседаний диссертационного совета, на которых были проведены предварительные рассмотрения и защита трех диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD).

2. Ф.И.О. членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний – нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения (таблица)

№	Ф.И.О.	Организация обучения	Шифр, специальность	Дата защиты	Решение КОКНВО, №, дата приказа
1.	Бахтиярова Саягул Жаксыбаевна	Казахская академия спорта и туризма	6D010800 – Физическая культура и спорт	8.04.2023 г.	Присудить, Приказ №258 от 05.06.2023 г.
2.	Гусаков Илья Вячеславович	Казахская академия спорта и туризма	6D010800 – Физическая культура и спорт	8.04.2023 г.	Присудить, Приказ №257 от 05.06.2023 г.
3.	Кошкинбаева Нургуль Рыспаевна	Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова	«6D012000 – Профессиональное обучение»	10.05.2023г.	Присудить, Приказ №542 от 14.09.2023 г.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года:

4.1 Краткий анализ диссертационной работы Бахтияровой С.Ж.

1) анализ тематики рассмотренной работы.

Тема диссертационной работы **Бахтияровой С.Ж.** ««Қазақстанның дене шынықтыру және спорт мамандарын дайындау жүйесіндегі олимпиадалық білім беру» / «Олимпийское образование в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта Казахстана» является актуальной, так как в работе решается важный вопрос - совершенствование системы подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту путем внедрения олимпийского образования в образовательный процесс вуза, основанной на применении инновационных подходов к содержанию и пониманию олимпийского образования, а также воспитанию подрастающего поколения.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Тематика диссертационной работы увязана с задачами, указанными в Законе РК «О физической культуре и спорту» от 3.07.2014 г. № 228-V КРЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11 мая 2017 г., № 65-VI); в Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года (Постановление №168 от 11 января 2016 года); в Олимпийской Хартии (редакция от 17 июля 2020 года, глава 4).

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

Разработанные и внедренные автором в учебный процесс структурно-содержательная модель олимпийского образования специалистов физической культуры и спорта; методика развития и совершенствования олимпийского образования на основе применения теоретического курса (учебное пособие «Олимпийское образование», электронно-методическая разработка «Основы олимпийских знаний») и практические средства обучения для организаций образования, представляющие собой единую комплексную программу (олимпийские кроссворды, олимпийские викторины, олимпийские деловые и интеллектуальные игры, олимпийские уроки, алфавитно-упорядоченный перечень олимпийской терминологии) позволили расширить научные представления о возможностях организации олимпийского образования в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту в вузах, а также в различных организациях образования.

Результаты исследования внедрены в учебный процесс Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова, г. Уральск. В Рабочий учебный план университета включена элективная дисциплина «Олимпийское образование», предназначенная для студентов 3 курса специальности «Физическая культура и спорт».

4.2 Краткий анализ диссертационной работы Гусакова И.

1) анализ тематики рассмотренной работы.

Тема диссертационной работы **Гусакова И.В.** «Методика совершенствования силовой и скоростно-силовой подготовки пловцов высокой квалификации» является актуальной, так как посвящена повышению эффективности тренировочного процесса профессиональных пловцов при подготовке к соревнованиям; авторская модель построения тренировочного процесса может служить базой для физической подготовки спортсменов других видов спорта.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Тема исследования докторанта соответствует Закону РК «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 г. № 228 – V ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.); Концепции развития физической культуры и спорта РК до 2025 года от 11 января 2016 года № 168; Постановлению Правительства Республики Казахстан от 23 апреля 2020 года № 242 «Об утверждении Комплексного плана по развитию физической культуры и массового спорта на 2020-2025 годы».

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

Разработанная на основе современных мировых тенденций плавания авторская методика совершенствования силовой и скоростно-силовой подготовки спортсменов-пловцов 16-20 лет, позволяет оптимизировать спортивную подготовку высококвалифицированных пловцов за счет повышения уровня их общих и специальных физических качеств.

Методика внедрена в учебно-тренировочный процесс Федерации водных видов спорта РК, Национального олимпийского комитета РК, РГКП Центра олимпийской подготовки «Алматы» и ГККП «СК ДЮСТШ №5» Управления спорта г. Алматы, о чем свидетельствует 4 акта внедрения.

Краткий анализ диссертационной работы Кошкинбаевой Н.Р.

1) анализ тематики рассмотренной работы.

Тема диссертационной работы **Кошкинбаевой Н.Р.** «Көркем-шығармашылық бағыттағы болашақ педагогтардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру» / «Формирование конкурентоспособности будущих педагогов по художественно-творческим направлениям» является актуальной, так как решает одну из важных задач – формирование конкурентоспособности будущих педагогов художественно-творческого направления, построенной на основе личностно-ориентированной компетентности, системности, среды, процессного, синергетических, аксиологических подходов и реализуемое в соответствии с потребностями современного общества, государства.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Тематика диссертационной работы увязана с задачами, указанными в Законе РК «О статусе педагога», «Об образовании», в Приказе Министра образования и науки РК «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»; Национальном проекте «Качественное образование «Образованная нация», в приложении к приказу председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» «Профессиональный стандарт педагога», в программе «Рухани жаңғыру – взгляд в будущее».

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

Разработанная структурная модель формирования конкурентоспособности будущих педагогов художественно-творческого направления отличается тесной взаимосвязью между собой компонентов рефлексивной оценки, профессиональной компетентности, мотивации, деятельности в соответствии с теоретическими, методологическими позициями, содержанием и действиями формирования конкурентоспособности будущих педагогов художественно-творческого направления. Результаты исследования имеют большое значение в процессе создания образовательных программ вузов.

Учебно-методический комплекс и учебно-методическое пособие по элективному предмету «Профессиональный дизайн в художественном творчестве» внедрены в образовательный процесс Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.

5. Анализ работы официальных рецензентов.

Официальные рецензенты по диссертационным работам были утверждены на заседании диссертационного совета. Рецензентами назначались ведущие ученые, внесшие значительный вклад в области теории и методики физической культуры и спорта, имеющие не менее 5 научных статей в области исследований докторантов, шифр их специальности соответствовал специальности докторантов. При назначении официальных рецензентов Диссертационный совет руководствовался принципом их независимости.

Рецензенты на основе изучения диссертации и опубликованных работ докторантов представляли в диссертационный совет письменные отзывы, оформленные согласно требованиям Комитета, в них были оценены соответствие темы диссертационной работы приоритетным направлениям развития науки, важность работы для науки, уровень самостоятельности, принципы внутреннего единства, научной новизны, достоверности, практической ценности; обоснованность основных выводов, также дана оценка качеству написания и оформления диссертации. В рецензиях давалось

заключение о возможности присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010800 – Физическая культура и спорт». Все отзывы рецензентов выполнены на качественном уровне и полностью отвечали предъявляемым требованиям.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

В связи с нехваткой научно-педагогических кадров по физической культуре и спорту, необходимо ежегодно выделять государственные гранты для поступления в докторантуру по образовательной программе «Физическая культура».

7. Количество диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров 8D014:

- 1) диссертации, принятые к защите – 3.
- 2) диссертации, снятые с рассмотрения – нет.
- 3) диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов – нет.
- 4) диссертации с отрицательным решением по итогам защиты – нет.
- 5) диссертации, направленные на доработку – нет.
- 6) диссертации, направленные на повторную защиту – нет.

Председатель
диссертационного совета,
доктор философии PhD,
асс. профессор



Авсиевич В.Н.

Ученый секретарь
диссертационного совета
д.п.н., профессор



Жуманова А.С.

8 января 2023 г.

