

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертацию **Мұхамбета Жасына Серікбайұлы** «Влияние спортивных нагрузок на мотивацию занятий спортом в студенческой среде высшего учебного заведения», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010800 – Физическая культура и спорт», Казахская академия спорта и туризма (КазАСТ), Алматы, Республика Казахстан

1. Актуальность. Общеизвестно, что важнейшим фактором сохранения здоровья является физическая активность, она влияет на деятельность, благосостояние общества, ценностные ориентации поведения. Обучение в высшей школе наряду с приобретением профессиональных компетенций содействует расширению практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, овладение специальными знаниями и способами их рационального применения для самосовершенствования, развития психофизических способностей, а также формирует мотивацию к физической активности, результатом которой является направленное достижение оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности. Актуальность формирования у студентов активно-положительного отношения к физической культуре обуславливается огромным потенциалом спорта и физической культуры в воспитании гармонично развитой личности, а также выявленными проблемами отрасли физической культуры и спорта: недостаточным охватом населения, в том числе студенчества, занятиями спортом по сравнению с зарубежными странами; недостаточной сформированностью у студенческой молодежи нацеленности на ведение здорового образа жизни и физическое самосовершенствование. При этом в существующей педагогической практике высших учебных заведений значительная часть физкультурно-спортивных мероприятий не формируют и не развивают у студентов мотивации к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности. Формирование у студентов умений самостоятельно организовывать занятия физическими упражнениями особо актуализируется в условиях карантинных ограничений, связанных с пандемией.

Все вышесказанное определяет актуальность темы диссертационного исследования

2. Характеристика структуры диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех разделов и заключения. Во введении комплексно обоснована актуальность темы, сформулирована проблема исследования, вытекающая из противоречий; приводится логично выстроенный научный аппарат исследования (объект и предмет исследования, цель, задачи и методы исследования и др.). личный вклад автора, апробация и публикации результатов исследования, объем и структура диссертации

В первом разделе «Анализ факторов влияющих на формирование и развитие мотивации студентов к самостоятельной физкультурно-спортивной

деятельности» представлен контент-анализ научных литературных данных и данных интернет-ресурсов по теме исследования.

Во втором разделе «Методы и организация исследования» изложены методы, использованные в процессе подготовки диссертационной работы: анкетирование, педагогические наблюдения и тестирование, педагогический эксперимент, статистическая обработка полученных результатов; описан порядок организации исследования.

В третьем разделе «Методика формирования и развития мотивации студентов к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом» представлена разработанная авторская методика, отражена общая концепция разработанной методики.

В четвертом разделе «Экспериментальное обоснование методики формирования и развития мотивации студентов к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом» представлены: основные результаты проведенного педагогического эксперимента. Описана эффективность внедрения разработанной методики в учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию студентов

В заключении представлены основные выводы исследования и практические рекомендации.

3. Направление и задачи исследования. Основные задачи исследований. Для реализации поставленной цели докторантом были решены следующие задачи:

1. Проведен контент-анализ литературных данных и данных интернет-ресурсов по вопросам организации занятий физической культурой и спортом студентов в вузах Республики Казахстан и выявлены основные факторы, влияющие на формирование и развитие мотивации студентов к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности.

2. Разработана методика формирования и развития мотивации студентов к самостоятельным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью, в рамках которой на основе логико-аналитического подхода уточнены способы формирования умений и навыков к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

3. Экспериментально обоснована эффективность внедрения разработанной методики формирования и развития мотивации студентов к самостоятельным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью в учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию в вузах.

4. Личный вклад соискателя в получении результатов. Все результаты исследования получены соискателем самостоятельно.

5. Научные результаты в рамках требований к диссертациям PhD

Новизна исследования заключается в следующем:

1. На основе контент-анализа комплексно исследовались вопросы формирования и развития мотивации занятий спортом у студенческой молодежи на современном этапе развития общества в целом, и системы высшего образования, в частности.

2. Выявлены основные факторы, влияющие на формирование и развитие мотивации студентов к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности (уровень здоровья студентов в контексте занятий физической культурой и спортом, понимание важности и необходимости полноценной двигательной активности студентов, качество подготовки научно-педагогических кадров в области ФКиС),
3. Проведено сравнение уровня организации занятий физической культурой и спортом студентов в вузах зарубежных стран и Казахстане.
4. На основе полученных данных разработана авторская методика формирования и развития мотивации к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности студентов высших учебных заведений. Предлагаемая концептуальная модель педагогического процесса формирования и развития мотивации к самостоятельной-физкультурно-спортивной деятельности имеет теоретическое ядро, опирающееся на формирование здорового образа жизни и идею процесса интеграции занятий физической культурой в вузах и самостоятельных занятий спортом во вне учебное время, благодаря чему педагогическое управление приобретает системный характер, а также систему практических целенаправленных взаимодействий тренерско-преподавательского состава вузов со студентами в целях совершенствования их социальных и индивидуальных кондиций.
5. Выявлено и научно обосновано положительное влияние спортивных нагрузок на мотивацию занятий спортом в студенческой среде высшего учебного заведения.

6. Степень обоснованности и достоверности полученных результатов. Диссертационная работа Мұхамбета Ж.С. является квалификационной научной работой и содержит новые научно обоснованные и достоверные теоретические и экспериментальные результаты, поскольку базируются на положениях теории методики физической культуры и спорта, использовании современных методов исследований и аппаратуры. Результаты исследования и основные положения полно и своевременно изложены в научных публикациях, в том числе научных изданиях, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, в международных научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, а также в материалах международных конференций, включая статьи на английском языке и свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права, что свидетельствует о высоком научном потенциале докторанта.

7. Соответствие работы требованиям МОН РК к диссертациям на соискание степени PhD по специальности «6D010800 – Физическая культура и спорт». Диссертация соответствует всем требованиям, предоставляемым к докторским диссертациям по требованиям КОКСОН, а ее автор безусловно заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010800 – «Физическая культура и спорт»

8. Применимость результатов исследования в решении теоретических и практических задач. Проведенные научные исследования

дали положительные результаты. В целом, докторант Мұхамбет Ж.С. подготовил диссертационную работу на должном научном уровне. Полученные результаты научно обоснованы и могут быть применены в теории и практике физической культуры и спорта.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что данные, полученные в ходе исследования дополняют теорию и методику физической культуры новыми данными о факторах влияющих на формирование и развитие мотивации студентов к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности. Теоретическая часть, включенная в методику формирования и развития мотивации к самостоятельным занятиям спортом, позволяет расширить программный материал по дисциплине «Физическая культура».

Практическая значимость работы. Результаты диссертационного исследования представляют интерес для преподавателей физического воспитания высших учебных заведений, тренеров и инструкторов по физической культуре, работающих со студенческой молодежью. а также могут использоваться в рамках подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту. Применение методики по формированию и развитию мотивации студентов к самостоятельным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью позволит преподавателям (тренерам, инструкторам) оптимизировать процесс физического воспитания в вузах и сформировать потребность к данному виду деятельности, систему практических интересов, мотивов и убеждений, нацеленность на ведение здорового образа жизни и физическое самосовершенствование студенческой молодежи.

9. Рекомендация к защите. Диссертационная работа, подготовленная Мұхамбет Жасыном Серікбайұлы, отвечает всем требованиям Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК и рекомендуется к защите степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010800 – Физическая культура и спорт».

Научный консультант диссертации:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры Теории и методики
физической культуры и спорта
Поволжского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма,
Советник при ректорате
25.10.2021

Ф.Р. Зотова

Подпись Зотовой Ф.Р.
удостоверяю,
ведущий специалист по кадрам

Гарипова А.И.

