

**Доклад  
Президента Казахской академии спорта и туризма Закирьянова К. К.  
«Об итогах деятельности КазАСТ за 2025 г. и задачах на ближайшие годы»**

Уважаемые члены Ученого Совета, преподаватели, сотрудники и студенты!

Через 2 дня мы проводим 2025 год, который был связан с важными событиями и датами в жизни казахстанского общества, нашей академии и каждого из нас.

В текущем году Казахстан продолжил активное развитие в различных сферах, добившись значимых успехов в политике, экономике, образовании и спорте.

В течение года наша страна в формате «Центральная Азия +1» выстраивала свои политические, экономические и гуманитарные отношения с США, Европейским союзом, Китаем, Россией, Японией, где обсуждались вопросы сотрудничества в области экономики, энергетики, образования, науки, экологии, торговых и инвестиционных возможностей.

В рамках государственного визита К.Ж. Токаева в Россию (11-12 ноября) была подписана Декларация о переходе к всеобъемлющему стратегическому партнёрству и союзничеству. Приоритетное внимание было уделено тематике экономического сотрудничества. По итогам 2024г. товарооборот между странами достиг 28,7 млрд. долларов в экономику России – это пятая часть всей казахстанской внешней торговли. В свою очередь, казахстанские вложения составляли более 9 млрд. долларов.

Во время своего визита особое внимание Глава государства обратил на активное развитие двустороннего взаимодействия в сфере образования с российскими университетами. 9 вузов России открыли свои филиалы в Казахстане.

Завершается работа по открытию филиала МГИМО в Астане, филиала Челябинского госуниверситета в Кустанае.

Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби открыл свой филиал на базе Омского университета.

Динамично развивается международное сотрудничество с многими другими зарубежными вузами. Открываются филиалы 33 зарубежных вузов.

Всё это отражает стремление нашей страны к интеграции в мировое образовательное пространство.

Правительство РК проводит комплексную работу по созданию полноценной инновационной экосистемы: растёт число исследовательских институтов, воссоздана Национальная академия наук при Президенте РК и Национальный совет по науке и технологиям.

С 2019 г. финансирование науки выросло в 3,3 раза, что позволило направить за последние годы 800 учёных на стажировки в ведущие мировые центры и обновить 14% научного оборудования.

С 2025 г. при акиматах созданы научные советы для финансирования прикладных НИР из местного бюджета.

Ряд важных событий было в спортивной жизни Казахстана.

В 2025г. вступили в силу некоторые изменения, внесённые в законодательные акты РК по физической культуре и спорту. В частности, определены 60 приоритетных видов спорта, входящих в программу Олимпийских, Параолимпийских, Сурдлимпийских, Азиатских и Национальных игр. Национальные виды спорта, приравнены к олимпийским и паралимпийским дисциплинам, и получили официальное признание в качестве спорта высших достижений.

В текущем году нашими спортсменами были достигнуты высокие результаты на мировой спортивной арене.

На Всемирных Исламских играх (Саудовская Аравия) наши спортсмены из 41 стран, принимающих участие, заняли 7 место, завоевав 56 медалей, из них 15 золотых. В Токио на XXV Сурдлимпийских играх было завоевано 7 медалей. На Всемирных играх в Китае, которые проводятся по видам спорта, не входящих в олимпийскую программу, Казахстан

завоевал 2 золотые, 5 серебренных и 3 бронзовых медали, показав лучший результат в своей истории. Следует отметить, что тренерами этих спортсменов в своём большинстве являлись выпускники нашей академии.

Уважаемые коллеги! В уходящем году прошло немало событий и в жизни нашей академии, о чём я кратко сказал в своём докладе, посвящённом «Дню академии».

Подведём главные итоги нашей работы за 2025 г.

## **1. Образовательная и учебно-методическая деятельность**

1) В текущем году, согласно Стратегии развития КазАСТ на 2023-2029 годы, по запросам работодателей в образовательные программы включены новые междисциплинарные и дополнительные компетенции, разработан и включен в образовательные программы бакалавриата новый MINOR «Спортивная аналитика: от учебно-тренировочного процесса до результатов», по завершению которого наши выпускники также получат дополнительную квалификацию, как «Спортивный аналитик».

Разработаны две новые микроквалификации: Судья по спорту (по видам борьбы) и Специалист категории «C» FIFA.

2) С целью реализации Послания Президента по развитию массового спорта была разработана новая инновационная образовательная программа по ГОП «Спорт» 6B11501 – «Организация и управление в индустрии спортивных услуг». В настоящий момент 240 студентов обучаются по этой программе.

19 мая 2025 года Академия получила приложение к лицензии на образовательную деятельность по этому направлению. Также начата подготовка документов для получения приложения к лицензии в магистратуре и докторантуре по направлению «Спорт».

3. Хороший имидж КазАСТ на рынке труда приводит к повышенному спросу среди абитуриентов. В течении последних четырех лет в Академию поступают ежегодно более 1000 обучающихся.

В 2025 году в Академию поступило 1250 человек, из них по бакалавриату 1216:

На начало 2025 – 2026 учебного года общий контингент составил 4050 обучающихся. Прирост количества обучающихся составил свыше 7%

4. Для равномерного распределения обучающихся между факультетами с 01.09.2025г. мною было принято решение о реорганизации факультета Туризма в факультет Менеджмента туризма и спорта.

За факультетом Менеджмента туризма и спорта закреплены обучающиеся по направлениям подготовки кадров:

- Сфера обслуживания (Туризм, Ресторанное дело и гостиничный бизнес),
- Спорт,
- Обучающиеся по индивидуальному графику студенты, имеющие высокие спортивные достижения.

5. С 1 января мною принято решение реорганизовать кафедру борьбы и национальных видов спорта на самостоятельные 2 кафедры: кафедра борьбы и кафедра казахских национальных видов спорта, которые имеют прекрасные спортивные базы. По договоренности с академией конного спорта наши студенты, специализирующиеся по национальным конным видам спорта, имеют возможность проходить занятия на её современной конноспортивной базе.

Также, с 1 января будет преобразована кафедра лёгкой атлетики, зимних и сложно-технических видов спорта на 2 кафедры: легкая атлетика и зимних сложно-технических видов спорта. Создание отдельной кафедры по зимним видам спорта поддерживается Федерациями лыжного спорта и лично олимпийским чемпионом Смирновом Владимиром, который готов оказать всемерную поддержку в её развитии и быть Почётным заведующим кафедрой.

6. МНВО РК 2024-2025 учебном году перед вузами была поставлена задача обучения студентов навыкам владения искусственного интеллекта и разработки ИИ-агентов. Более 2000 студентов КазАСТ прошли курсы по использованию ИИ на онлайн платформах Astana

Hub. Инновационно-техническим отделом разработано 6 ИИ-агентов, которые уже внедрены в жизненные процессы Академии.

Министерством науки и высшего образования РК была отмечена одна из разработок КазАСТ – это AI-Ассистент для туристических маршрутов и кейсов. Программа помогает студентам и преподавателям создавать учебные туристические маршруты, генерировать кейсы и ситуационные задания, а также развивать навыки сервисного общения на разных языках.

Для оптимизации и цифровизации многих процессов академии поручаю руководителю ИТО Ж. Бухарбаеву, совместно с отделами и кафедрами, расширить количество ИИ-агентов и совершенствовать данную работу.

7. Благодаря инициативе Министерства науки и высшего образования Республике Казахстан, по открытия доступа для казахстанских студентов к мировой образовательной информации, в 2025 году нам выделили 150 лицензий доступа на курсы глобальной платформы Coursera. Более 600 обучающихся КазАСТ воспользовались данной возможностью, успешно их прошли и получили сертификаты.

По итогам 2024 и 2025 годов НАО «КазАСТ» вошла в пятерку вузов РК по успешному применению курсов платформы Coursera в образовательном процессе.

В этой работе хочу отметить преподавателей кафедры СГД и сотрудника ИТЦ Сериккализы Айнагуль.

Поручаю Первому проректору-проректору по УМР проработать вопрос по дальнейшему использованию обучающимися КазАСТ курсов на платформе Coursera, с целью расширения неформального обучения в академии.

8. В этом году количество иностранных студентов в академии достигло 97 человек, что составляет 2.4% от общего количества обучающихся, но не достигают планового показателя в 3%. Этот пункт входит в критерии СУР (система управления рисками) по проверке вузов со стороны МНВО РК. В связи с чем, поручаю Международному отделу, деканам факультетов и заведующим кафедрами активизировать работу по привлечению иностранных обучающихся, с целью достижения поставленных показателей Стратегии.

9. Одним из ключевых показателей квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, является качественный состав ППС.

В Академии трудятся 230 ППС, из них 196 штатных, 34 совместителей. По ГОП «Подготовка учителей физической культуры» кадровый состав укомплектован 9 докторами наук, 42 кандидатами наук, 31 ЗТРК, докторами PhD, DBA – 18, что составляет 51% остецененности и полностью соответствует Квалификационным требованиям МНВО РК. Показатели по направлениям подготовки кадров «Сфера обслуживания» и «Спорт» также соответствуют требованиям. Но среди остецененных ППС преобладают лица пред и пенсионного возраста.

В этой связи, я неоднократно обращал внимание о необходимости контроля за подготовкой молодых научных кадров, создавая для этого все необходимые условия.

10. По требованиям Министерства, а также участие в рейтинге НПП Атамекен трудоустройство выпускников является одним из самых главных показателей деятельности вузов, его успешности, качества и конкурентоспособности образовательных программ. Из 600 выпускников бакалавриата 2025 года на сегодня трудоустроено 436 человек, что составляет 72,6%. Но для нас, как ведущего вуза этот показатель должен быть выше (плановый показатель – 75% (Стратегии развития КазАСТ).

Деканам факультетов, вместе с заведующими выпускающих кафедрами, следует вплотную заняться работой по постдипломному сопровождению выпускников, особенно с выпускниками, обучившихся по государственному гранту.

11. В соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов введена оценка знаний педагога (ОЗП) для всех выпускников направления подготовки кадров "Педагогические науки". Это значит, что наш выпускник по ФКиС обязан пройти данное тестирование.

Результаты тестирования показывают положительную динамику роста результатов сдачи ОЗП. Так, 522 из 579 выпускников академии 2025 года прошли тестирование, из них 448 набрали пороговый балл, что составляет 85,8 % от сдававших ОЗП или 77,5% от общего количества выпускников. Академия вошла в топ 10 вузов педагогического направления, имеющих высокие показатели по ОЗП студентами выпускного курса.

Деканам факультетов, вместе с заведующими кафедрами необходимо продолжить системную работу по подготовке к сдаче ОЗП выпускников педагогического направления подготовки в 2026 году и довести процент преодоления порогового бала нашими выпускниками не ниже 80%.

**12.** В целях формирования электронной учебной базы образовательной платформы КазАСТ в 2025 году, кафедрами и медиацентром Академии продолжена запись курсов видеолекций по дисциплинам бакалавриата для всех образовательных программ. На текущий момент записано и подготовлено 495 новых видео лекций по 33 дисциплинам. Для этого медиацентр оснащен передовым оборудованием для записи видео контента. Формирование электронной базы обеспечит студентов-спортсменов и студентов с особенностями образовательными потребностями, обучающихся по индивидуальному графику необходимым учебным ресурсом по изучаемым дисциплинам. Поручаю всем заведующим кафедрам и довести до 100% записи видеолекции по дисциплинам бакалавриата.

**13.** С целью совершенствования учебного процесса в 2024-2025 уч. г. были разработаны новые и актуализированы действующие нормативные документы Академии в количестве более 120 шт. На постоянной основе функционирует комиссия по обеспечению качества, которая осуществляет внутренний контроль по ведению учебно-методической документации кафедр, за проведением качества учебных занятий. Хочу отметить работу председателя комиссии Тулегенову Ляйлу и активных членов комиссии: Белегову А.А., Ибраимову А.А., Кефер Н.Э., Токареву С.В., Ахмедову С. Ж., Нурканову Р.О., Даulet Г.Д. и других.

**14.** С целью расширения практико-ориентированного обучения продолжена работа по внедрению в учебный процесс элементов дуального обучения. Впервые в этом году полностью внедрено дуальное обучение в Учреждении образования «школа-лицей» Steam”, где 9 студентов 3-4 курсов проходят в данной школе углубленное обучение. Данная школа в рамках дуального обучения, у студентов формируют не только компетенции учителя по физической культуре, но также по адаптивной физической культуре, готовят их к сдачи экзаменов на получение международного сертификата по инклюзивному образованию. Школа оплачивает заработную плату студентам и готова студентов в дальнейшем трудоустраивать в своей школе.

Первому проректору-проректору по УМР, совместно с заведующими выпускающих кафедр, следует проработать вопрос по расширению положительного опыта внедрения дуального обучения с другими учреждениями образования.

**15.** Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации для людей старшего поколения в рамках программы «Серебряный университет», по 7 направлениям. Данный показатель работы является одним из стратегических индикаторов развития академии.

**16.** Как и в прежние годы, большую работу проводят сотрудники нашей библиотеки по информационно-библиотечному сопровождению учебно-методического и научного процессов.

В 2025 г. фонд библиотеки пополнился на 576 наименований, из них 62 наименований составляет труды преподавателей, 450 получены по заявкам кафедр и 64 наименований дарственной литературы. На обновление библиотечного фонда было выделено 15 млн. тенге.

**17.** Хочу отдельно отметить профессиональную работу нашего Медиацентра, который под руководством Амангуль Хамидулаевны (спортивного журналиста) проводит системную работу по повышению имиджа академии. Медиацентр установил тесное сотрудничество с республиканскими телеканалами и крупнейшими новостными интернет-порталами.

О деятельности академии было размещено более 60 материалов на республиканских

телеканалах, опубликовано свыше 200 материалов на информационных сайтах страны. Сформирован архив памятных фотографий с почетными гостями академии другие.

## **2. Научно-исследовательская работа и международные связи.**

1. По результатам научных исследований в 2025 году преподавателями опубликовано 63 научные статьи, в том числе 11 - в международных рецензируемых журналах и 19 статей - в журналах из списка, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МНиВО РК.

2. В академии созданы все условия для подготовки научных кадров. В частности:

- после перерегистрации продолжили работу Диссертационные советы по направлению подготовки кадров «Физическая культура и спорт» и «Туризм»;

- для публикации материалов научных исследований, результатов исследований докторантурных работ издаются научно-практические журналы «Теория и методика физической культуры» и «Туризм, досуг и гостеприимство», входящие в список изданий, рекомендуемых для основных публикаций научной деятельности;

- осуществляется подготовка научных кадров в докторантуре по ОП «Физическая культура и спорт» и «Туризм». Сегодня в докторантуре обучается 30 человек, из них по ФКиС – 18, по туризму – 12 человек. В докторантуре вуза-партнера – Национальной спортивной академии Василь Левски (Болгария) обучаются 4 наших преподавателя. Однако, несмотря на созданные условия для продуктивной подготовки научных кадров, мы имеем серьезные проблемы.

В течение года в диссертационных советах всего защищено 2 диссертации, из них 1 - по ФКиС и 1 - по туризму.

В настоящее время 23 выпускника докторантуры последних лет не защитили диссертации, что свидетельствует о плохом качестве приема в докторантuru, уровне ответственности самих докторантов и недостаточном контроле со стороны научных руководителей. В этом, прежде всего, вина бывшего проректора Дошыбекова А.Б. Это должно стать уроком для других ответственных лиц, к которым будут применяться меры крайнего реагирования.

Поручаю проректору по науке Гулсин Уалиевне, совместно с заведующими кафедрами и научными руководителями, детально разобраться по каждому докторанту в причинах сложившейся ситуации и принять конкретные меры по их устранению.

3. В текущем году была продолжена работа по участию в разработке международных научных проектов. Совместно с зарубежными партнёрами академия выиграла Международный проект DIANA, который финансируется программой Европейского союза Erasmus+ с объёмом финансирования для академии 33 690 евро.

В рамках взаимодействия с предприятиями подписаны 2 договора на выполнение научно-исследовательских работ на общую сумму 9,5 млн. тенге. С 8-ю средними и дошкольными учреждениями образования г. Алматы и Алматинской области реализуются 10 научных проектов.

Ежегодно присуждаются гранты ректора на выполнение научных проектов. В 2025 году грант ректора по научному проекту среди ППС выиграла А, Агелеуова, а среди молодых учёных — Г. Ерданова.

4. В течение года 30 студентов в рамках внутренней академической мобильности проходили обучение в 10 ведущих вузах Казахстана, что способствовало укреплению академических связей. В рамках программы внешней академической мобильности студенты, магистранты и докторанты проходили обучение и стажировки в университетах Турции, Польши, России, Кореи, Узбекистана и Литвы. Вместе с тем, несмотря на положительную динамику, международная деятельность академии сталкивается с рядом проблем, причинами которых являются:

1) Недостаточный уровень владения иностранными языками среди обучающихся, что осложняет академическую мобильность и коммуникацию с зарубежными партнёрами.

2) Опыт проведения дополнительных курсов английского языка показал их ограниченную эффективность. Отсутствует также подготовительная программа для иностранных абитуриентов. Решением может стать открытие подготовительных курсов обучения казахскому и русскому языкам и образовательных программ на английском языке. Поручаю зав.каф. языков Улсерик Кыдырбаевне пересмотреть методические подходы по изучению иностранных языков и внедрить новые методы обучения.

5. Хочу сказать и о своём личном вкладе в развитие международного и регионального сотрудничества в области образования и студенческого спорта.

1) По моей инициативе в ноябре этого года, в этом зале, была создана Международная федерация студенческого спорта стран Центрально-Азиатского региона. Создание этой международной спортивной структуры позволит сформировать координационную платформу для взаимодействия студенческих спортивных организаций по проведению региональных студенческих игр, улучшать спортивную инфраструктуру, подготовку кадров, создавать благоприятные условия для обмена знаниями, опытом и инновациями.

Федерация официально была признана Международной федерацией университетского спорта (FISU) и Азиатской федерацией университетского спорта. Это признание обеспечивает Федерации прямой доступ к международным программам, соревнованиям и образовательным инициативам.

Её создание стало историческим шагом в установлении спортивного сотрудничества стран Центральной Азии, повышает их позицию в международном спортивном пространстве.

2) В ноябре в г. Макао (КНР), по моей инициативе, на Генеральной Ассамблее Азиатской Федерации университетского спорта руководством FISU было предложено рассмотреть возможность проведения в Казахстане чемпионата мира по боксу среди студентов по версии World Boxing в 2026 г. Предварительное согласие Геннадия Головкина – Президента НОК и World Boxing получена. Также было предложено провести чемпионат мира среди студентов по COMBAT Spots в 2028 году и Всемирной зимней универсиады в 2029 году в г. Алматы. По предложению FISU мною направлена письмо Президенту К.Ж. Токаеву с просьбой, пригласить на встречу в январе – феврале 2026 г. Президента FISU Леонца Эдера (Швейцария) и обсудить вопрос проведения Универсиады. Направлено также письмо о проведении чемпионата мира по COMBAT Spots Министру туризма и спорта Е.К. Мырзабосынову

3) В рамках регионального сотрудничества мною проведена работа в области подготовки тренерских кадров и развитию туристского потенциала в Восточно-Казахстанской и Актюбинской областях.

При личной встрече с Акимами областей была достигнута договорённость о создании в этих регионах Представительств Казахской академии спорта и туризма для совместной подготовки из числа лиц местного населения высокопрофессиональных тренерских и научных кадров (магистратура, докторантур) по приоритетным видам спорта этих регионов.

4) Учитывая высокий туристский потенциал этих регионов и растущий интерес к темам Великой Степи, была рассмотрена моя инициатива о совместной разработке научно-обоснованного проекта по созданию историко-культурного маршрута в Восточно-Казахстанской области, связанного с эпохой Чингизхана – предполагаемым местом его рождения и сакральными местами Тюркской Степной цивилизации.

С Акимом Актюбинской области рассмотрено наше предложение о создании Мемориального историко-культурного комплекса царицы саков-массагетов «Томирис», которая стала символом государственности, мудрого лидерства и воинской доблести.

В моих планах, сразу после Нового года встретится с Акимами Кзыл-Ординской, Абайской, Алматинской областями и с акимом города Алматы по обсуждению вопросов нашего взаимного сотрудничества. Вот так мы укрепляем сотрудничество с властями Казахстана.

Реализация наших совместных проектов может стать мощнейших брендом привлекательности отечественных и иностранных туристов.

### **3. Спортивно-массовая и воспитательная работа**

Спортивно-массовая и воспитательная работа в вузе является стратегически важной для формирования не только профессиональных компетенций, но и социально ответственной личности студента. Это направление в нашем вузе неразрывно связано и реализуется в едином образовательном пространстве.

Сегодня в академии обучаются 5 Заслуженных мастеров спорта, 30 мастеров спорта международного класса, 90 мастеров спорта, 140 кандидатов в мастера спорта.

В течение года, под моим руководством, как Президента Национального студенческого спортивного союза, наши студенты принимали активное участие на Всемирных универсиадах, чемпионатах мира и Республиканских соревнованиях. На летней Всемирной Универсиаде в Германии студенты Казахстана завоевали 1 золотую и 10 бронзовых медалей. На зимней Универсиаде в Турине студенты Казахстана заняли 12-е место среди 43 стран-участниц, завоевав 14 медалей, из них 3 золотые. На Туркской Универсиаде в Кыргызстане студентами академии было завоевано 5 медалей, из них 1 золотая. На летней Республиканской Универсиаде в Туркестане - 62 медали, из них 19 золотых.

На заседании Исполкома FISU – Central Asia было принято важное решение о совместном проведении Туркской Универсиады каждые 2 года. Первая Туркская Универсиада пройдет в следующем году в Турции.

Студент кафедры бокса и т/а Бейбарыс Каблан стал чемпионом мира по таэквондо. Президент РК К.Ж. Токаев поздравил его с победой и высоко оценил его вклад в повышение имиджа страны.

Наш воспитанник Батырхан Толеугали стал чемпионом мира по таэквондо в Найбори. Его победа внесла вклад в рекордный результат сборной Казахстана – два золота и одна бронза.

На чемпионате мира по каратэ наши студенты Макеутов Рысбек и Эдиге Камежанов стали бронзовыми призёрами.

На летних Сурдлимпийских играх 2025 г. золотую медаль завоевал студент Андрей Самарин по греко-римской борьбе, а Анна Крамова и Сабыржан Хапизов были удостоены бронзовыми медалями по дзюдо.

Поздравляю всех наших победителей и призёров с высокими спортивными достижениями, которые вносят достойный вклад в имидж академии.

Вместе с тем, большой проблемой для многих студентов, поступивших по квотам из сельской местности, остаётся выполнение спортивных разрядов, о чём я неоднократно говорил на заседаниях Ученого совета. На сегодня только среди выпускников этого года не имеют спортивные разряды 220 студентов. Это большой минус в нашей работе.

Для решения этой проблемы, я поручил проректору Ескалиеву М. З. создать спортивный клуб, который будет непосредственно заниматься вопросами повышения спортивного мастерства, проведением внутривузовских соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Эта работа уже начата.

Я вышел с предложением в Мажилис РК, встретился с Председателем Кошановым Е.Ж. и Председателем комитета по социально-культурному развитию Аймагамбетовым А. и предложил внести в обновленный Закон «О физической культуре и спорте» главу «О студенческом спорте».

В рамках воспитательных мероприятий особое внимание уделялось правовому, нравственному и патриотическому воспитанию студентов. В течение года проводились лекции, беседы, связанные с правовой культурой, коррупцией, признаками деструктивных религиозных течений, предупреждения правонарушений и другие.

Активное участие в организации этих мероприятий принимали преподаватели кафедр социально-гуманитарных дисциплин; казахского, русского и иностранных языков; теоретических основ ФКиС и другие.

Эффективность воспитательной работы во многом определяются ответственным отношением эдвайзеров. В этой работе хочу отметить добросовестный труд эдвайзеров Кожакова Н.К., Бrimкуловой А.Д., Есимгалиевой Т.М., Еспенбетова Н. С., Макогоновой Т.А., Рахимбековой Ж.С., Таширова А.Ж., Карменова К.М..

В течение года наши студенты принимали активное участие в республиканских и городских мероприятиях демонстрируя высокий уровень творчества.

Отмечу главные успехи:

- студенческий клуб «Руханият» стал лауреатом республиканского фестиваля, получив награду в номинации «Көрермен көзайымы»;
- на республиканском конкурсе «UMIT – IV» студенческих театров наши студенты заняли II место;
- на городском фестивале, посвящённом международному дню студента, председатель студенческой организации самоуправления Н. Серікбай получила специальную награду в числе 14 лидеров молодёжной политики вузов. Поздравляю Назым Серіккызы.

#### **4. Что касается финансово-хозяйственной деятельности.**

1) В 2025 г. был утверждён бюджет академии в сумме 3 млрд. 380 мл. тенге, из которых 2 млрд. 470 млн. – средства госбюджета (73%). Для укрепления материально-технической базы за счет собственных средств, в течение 2 лет, был построен борцовский павильон. Введено в эксплуатацию 12 современных аудиторий. Проведены ремонтные работы учебных корпусов, спортивных залов и на других объектах. Установлены ежемесячные надбавки к заработной плате штатным преподавателем в размере 50 тыс. тенге.

Хочу отметить повседневный добросоветский труд сотрудником АХЧ, бухгалтерии и всего обслуживающего персонала и выразить слова благодарности за слаженную работу по созданию условий для продуктивного труда нашего коллектива.

2) Как Вы знаете, в текущем году финансовая деятельность в Казахстане сталкивалась с рисками из-за растущего дефицита и увеличения госдолга. Из-за недостаточной доходной части республиканского бюджета, а также, в связи с техническими и бюрократическими сложностями при переходе на новые механизмы финансирования и цифровизации в системе образования возникли задержки выплат зарплат, особенно в рамках грантового финансирования. В этой связи, мы не получали своевременно бюджетные средства, чтобы выплатить зарплаты и вынуждены были брать кредиты в банках.

В целях своевременной выплаты заработной платы нам пришлось открыть кредитную линию и почти миллиард тенге взять кредит. Для этого пришлось пожертвовать 75 млн. тенге по процентам займа. Но у нас не было выбора. Либо коллектив получит вовремя зарплату, либо не будут долги по займу. Мы выбрали в пользу коллектива.

Но такая ситуация может продолжать сохраняться. Чтобы предотвратить возможные ситуации, мною создана специальная комиссия по разработке комплекса мер, направленных на стабилизацию ситуации, в том числе рассматривается вопрос о создании различных стабилизационных фондов, которые проверены мировой практикой для высших учебных заведений. Такую практику используют Гарвардский университет, университет Сарбона, в Казахстане - университет КазНУ и Назарбаев - университет.

Будем надеяться, что у нас всё сложится.

#### **Уважаемые коллеги!**

Итоги нашей работы показывают, что поставленные задачи на 2025 г., в рамках реализации Стратегии развития вуза на 2023-2029 гг., успешно выполняются. В течение года, на заседаниях Ученого совета, ректората всесторонне обсуждались вопросы по всем направлениям нашей деятельности и в соответствии с ситуацией, вносились своевременные корректировки.

Лично я приложил немало усилий в решении ряда важнейших задач нашей работы.

В следующем году нам предстоит решить много задач, связанных с реализацией Стратегии развития вуза «КазАСТ - Спортивный Гарвард Казахстана». Среди них отмечу

главное – это создание Национального бюро по развитию вида спорта со 100% участием академии, обеспечивающее взаимодействие с Национальным Олимпийским Комитетом, Министерством туризма и спорта, спортивными федерациями по видам спорта.

Предварительное согласие по руководству этими бюро получено от Смирнова В.М. (лыжные гонки), Мельниченко Ю.В. (греко-римская борьба), Даукеева С.Д. (көкпар), Кефер Н.Э. (гандбол), Шабдарбаева А.С. (волейбол).

Задача наших кафедр определить наиболее выдающихся профессионалов, которые будут осуществлять взаимодействие с профильными министерствами, Национальным Олимпийским Комитетом, федерациями по видам спорта, чтобы в конечном итоге спорт в Казахстане получил новую мощную поддержку.

Завершая свой доклад хочу поблагодарить Вас за добросовестный труд и добрые дела. Желаю всем здоровья, уверенности в своих силах и оптимизма. Пусть в Вашем доме дарит мир, спокойствие и благополучие.