Доклад
Президента Казахской академии спорта и туризма
Об итогах работы КазАСТ за 2010-2020 годы и Стратегия развития вуза до 2044 года: «КазАСТ-2044 - Спортивный Гарвард Казахстана»

Уважаемые члены Учёного совета, преподаватели и студенты!

Казахстан в следующем году будет отмечать 30-лет своей Независимости. За это время в нашем государстве было принято две крупнейших программы. Это Казахстан-2030 и Казахстан-2050. Первая программа была принята в 1997 году, которая стала отправной точкой к построению процветающего государства. В 2006 году принята Стратегия вхождения Казахстана в число 50 наиболее развитых стран. Это задача была выполнена досрочно: в 2015 году Казахстан занял 42 место среди 140 стран мира. Итоги 15-летнего развития Казахстана по программе «Казахстан – 2030» показали, что стране удалось отойти от модели выживания к модели динамичного развития, с уклоном на опережение. В этой связи, в 2012 году была принята программа «Казахстан – 2050», где поставлена цель войти к 2050 году в 30-ку наиболее развитых стран.

Всем известна статья нашего Президента «7 граней Великой Степи», в этой статье показано, что наши предки некогда были лидерами мирового сообщества, поэтому, на наш взгляд, программа «Казахстан -2050» вполне реалистичная.

В связи с этим, на мой взгляд, нам тоже пора построить долгосрочные планы, наметить далекие перспективы, чтобы нынешние поколение наших студентов и преподавателей могли пользоваться плодами этой программы.

В образовательной среде ежегодно проводятся различные рейтинги ведущих вузов мира. В глобальном рейтинге известный Московский университет им. Ломоносова занимает 74 место, а в международном рейтинге топ-500 – 93 место. Из казахстанских вузов только КазНУ им. Аль-Фараби в глобальном рейтинге занимает 165 позицию, а Евразийский Национальный университет 357 место. Но мы являемся специализированным вузом с ярко выраженной спортивной направленностью. Ни в коей мере не ущемляя интересы других наших специальностей (туризма, ресторанного дела и гостиничного бизнеса), приходит признать, что мир нас знает, как главный спортивный вуз Центральной Азии. В этой связи, я ставлю задачу к 100-летию нашей академии (а это произойдёт по меркам этого времени совсем скоро, через 24 года), чтобы мы стали своеобразным спортивным Гарвардом Казахстана в 2044 году. Ну, конечно, все это относительно. Словосочетание «Спортивный Гарвард» выбрано потому, что Гарвард — это лучший вуз мира, и мы хотим среди спортивных вузов мира тоже быть лучшим, или во всяком случае приблизиться к лучшим его образцам, которых не так уж и много. Многие спортивные институты не являются самостоятельными, а являются частями того же Гарварда, Оксфорда, Сорбонны и других известных университетов. С этими университетами мы соревноваться не собираемся. Но мы должны достичь качества образования по спортивным специальностям, такого же как в Гарварде, к примеру, преподают математику, инженерные специальности, экономику и так далее. Поэтому я считаю, что эта задача абсолютно решаемая и мы должны разработать Стратегию «КазАСТ – 2044» и целенаправленно работать по всем направлениям нашей деятельности. Реализацию Стратегии «КазАСТ - 2044», мы разобьем на пять этапов. Первый этап будет длиться 4 года, остальные четыре этапа по 5 лет. И нашей задачей будет добиться выдающихся успехов в учебной, научной, спортивной, организационной, хозяйственной деятельности, и встретить свое 100-летие с хорошим настроением. Да, конечно, мы стали лучшим университетом мира по версии FISU в 2015 году, но эта в основном заслуга моя, как члена Исполкома FISU, как человека, который знает людей в чьих руках это решение. Но сегодня мы ставим более глобальную задачу, которая потребует ежегодного кропотливого труда. Известный немецкий философ Шиллер говорил: «Человек растет по мере роста его потребностей». Наполеон же говорил: если можешь быть орлом, не стремись стать первым

среди ворон. Мы должны стремиться к тому, чтобы к нам было престижно попасть на учебу и получить современное знание с тем, чтобы проявлять себя и хорошо зарабатывать.

Уважаемые коллеги! 2020 год был особенным годом в истории развития мирового сообщества. Разразившаяся пандемия стала серьёзным вызовом для всех отраслей мировой экономики. Это напрямую коснулось системы образования. Традиционное обучение стало невозможным, что вызвало необходимость поиска альтернативных форм обучения. Большинство стран стали применять различные формы обучения: трансляция уроков через телеканалы, размещение видео уроков на специальных платформах, аудио трансляции и т.д.

На заключительном заседании Государственной комиссии по чрезвычайному положению 11 мая 2020 Президент Токаев подчеркнул: «Образование следует сделать гибким, важно разработать методику обучения студентов в отдаленном режиме, завершить реальную цифровизацию всех учебных заведений. Предстоит пересмотреть содержание образовательных программ, сделать их доступными и интерактивными».

Несмотря на то, что мы имели некоторый опыт внедрения дистанционных технологий, однако ещё многое требовало доработки, принятия нестандартных решений в создавшихся условиях. Это связано со спецификой нашего обучения, прохождением практик, финансовой ситуацией и рядом других обстоятельств.

Вместе с тем, следует отметить, что, несмотря на трудности, мы значительно выросли, многому научились: академия приобрела новые программы, которые используются в учебном процессе. Преподаватели освоили самые современные технологии и сервисы для проведения занятий, контроля знаний и других форм обучения в удаленном формате. Освоили методики составления видео-лекции и разработали более 400 видео-лекций, которые разместили в видео хостинге «YouTube». Достижения преподавателей легли в основу рейтинга ППС академии. По итогам рейтинга 31 преподавателей получили различные надбавки к заработной плате. Общая сумма надбавок составила 10 млн. тенге. Кроме того, по различным номинациям, которые традиционно проводятся в нашей Академии 7 преподавателей и 7 студентов получили премии в размере 2 млн. 250 тысяч тенге.

Что касается пандемии, мудрый царь Соломон говорил: «Все проходит-пройдет и это». Пройдет время и эти дни будем вспоминать как кошмарный сон.

В 2010 году, по моему поручению, была разработана и принята Стратегия развития КазАСТ на 2011-2020 годы. Главной целью Стратегии являлось войти в 2020 году в число ведущих профильных университетов стран Евразийского пространства по подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональных знаний и научно-исследовательскими навыками.

Анализ итогов по реализации Стратегии показывает, что поставленные задачи выполнены на 95%. К 2020 году, было запланировано достижение 60 показателей по 4 направлениям, из них 52 плановых заданий выполнены, по 5 частично и по четырем недостигнуты. Это касается участия в международных рейтингах, увеличения научного потенциала ППС до 50%, увеличение числа публикаций в рейтинговых журналах (10 % от числа преподавателей), строительства спортивного комплекса и других спортивных объектов.

Какие главные достижения были за прошедшие 10 лет?

1. На всех этапах академия успешно проходила аккредитацию и аттестацию. Были созданы и внедрены в учебный процесс 7 новых образовательных программ по специальностям «Физическая культура и спорт» и «Туризм», которые внесены в Национальный реестр образовательных программ МОН РК по трем уровням обучения. Их введение дает возможность нашим выпускникам быть востребованными обществом по различным направлениям физической культуры, спорта и туризма. 80% выпускников трудоустраиваются в различных сферах физической культуры, спорта и туризма, что является главным критерием успешности вуза. По качеству реализации образовательных программ академия уверенно лидирует в рейтинге вузов. Осуществлялся прием студентов на

базе высшего и среднего специального образования, с применением ДОТ. Все это положительно влияет на имидж вуза и повышает его привлекательность среди абитуриентов.

2. За эти годы заметно возросло число студентов. Если в 2010 году обучалось всего по очной и заочной формам 1700 человек, то в этом году их число составляет более 2500 человек. Увеличение контингента студентов является для нас одним из главных приоритетов, что напрямую связано с ростом бюджета, нашей популярности и престижа нашей профессии, а значит с нашим благополучием. Особую актуальность этот вопрос приобретает в настоящее время, когда госгрант на обучение повысился в 2 раза. Поэтому, чтобы успешно развиваться, улучшать свое социальное и материальное благополучие, нам нужно решить весьма важную задачу, довести к 2044 году контингент обучающихся до 5000 человек, к этому времени необходимо будет подготовить места «для их обучения». Речь идет о строительстве новых учебных корпусов.

3. Важным показателем эффективности высшего образования является его интернационализация. На сегодняшний день, у нас обучаются всего 40 иностранных студентов - представители ближнего зарубежья (1.3% от общего числа студентов), в то время, как в среднем, их доля в системе образования РК достигает 6,7%. Нам нужно изучить опыт российских вузов, Белоруссии, Украины и других университетов по привлечению иностранных студентов, в которых обучаются более 7% иностранных студентов, и наша задача довести их число до уровня 10% в ближайшие 10 лет. Я договорился с ректорами России, Украины, Белоруссии и Узбекистана, они нас поддержат.

4. Для повышения уровня профессиональной подготовки тренерских кадров в 2017 году на базе годичной магистратуры была создана Высшая школа тренеров, занятия в которой по фундаментальным направлениям проводят ученые с мировыми именами. Все закончившие обучение в этой школе были востребованы спортивными организациями. Поручаю Директору школы, профессору Шепетюку изучить мировой опыт организации высших школ тренеров и вывести нашу школу до мирового уровня. Мы не должны покупать тренеров из других стран, а наоборот продавать за большие деньги собственные тренерские кадры. Это тоже большая статья дохода нашего университета. Кроме того, естественно, хороший тренер подготовит хорошего ученика. Поэтому, ставлю задачу: каждый второй призер олимпийских игр и чемпионатов мира должен быть нашим воспитанником.

5. Решая проблему подготовки научных кадров, были открыты диссертационные советы по защите диссертации степени доктора PhD по специальностям «Физическая культура и спорт» и «Туризм». С 2015 года, за счет собственных средств, мы начали подготовку докторов в зарубежных докторантурах. За этот период окончили обучение и защитили диссертации в зарубежных университетах 13 преподавателей. Если бы я вовремя это не сделал, мы не прошли бы аккредитацию по требованиям наших агентств и неизвестно существовал бы сейчас главный спортивный вуз Казахстана. Мы сотрудничаем с более 60 университетами мира, поэтому необходимо хотя бы по одному доктору и магистранту подготовить в каждом из них. Эту задачу я ставлю перед проректором Кулбаевым. Это задача стратегического характера.

6. По казахстанской базе цитирования наш научный журнал «Теория и методика физической культуры» занял I место среди журналов по направлениям «Педагогики». Журнал получил импакт-фактор Российского индекса научного цитирования и вошел в тридцатку передовых изданий стран СНГ по направлению «Физическая культура и спорт». Ближайшей задачей будет войти в список международных рейтинговых научных изданий. В этой связи хочу выразить благодарность заместителю главного редактора журнала Авсиевичу Андрею, который своим профессиональным подходом высоко поднял престиж нашего издания, опередив аналогичные издания Казну им. Аль-Фараби, Евразийского национального университета и других престижных вузов Казахстана. Считаю, потенциал главного редактора Андрея Авсиевича очень высок, ему необходимо помочь поправить здоровье, а после этого он может стать одним из руководителей нашей Академии.

7. Важным достижением является прохождение международной сертификации по специальностям «Туризм» и «РДГБ». Этот престижный сертификат имеет только КАЗНУ. Сертификат предоставляет возможность притока иностранных студентов для обучения в академии, что как я отмечал, является одной из приоритетных наших задач, которую факультет может и должен решать в ближайшее время. Отмечая несомненные заслуги факультета под руководством опытного профессора Имангуловой Татьяны Васильевны, хочу одновременно отметить и многие упущенные возможности. Считаю, иметь процент с небольшим от государственного пирога недостойно нашей Академии и унижает нас. Тем более, мы обладаем прекрасными профессиональными кадрами и материальной базой. В этой связи, Татьяна Васильевна, я бы не хотел, чтобы проблему факультета решала другая команда. Надеюсь вы меня правильно поняли. Сегодня мы открыли целый отдел маркетинга, сотрудничайте с ними, подключайте всевозможные рычаги, думайте, спорьте, конфликтуйте, но проблему надо решать.

8. Создалось устойчивое финансовое состояние академии, позволяющее применять меры материального стимулирования труда, устанавливать надбавки к зарплате. Сегодня зарплата наших преподавателей достигает уровня зарплаты преподавателей Национальных университетов, и эта политика будет реализовываться для всех категории наших работников. Хочу отметить что в отличии от государственных вузов, нам не выделяются дивиденды на доплаты, мы это делаем из собственных средств, которые могли бы направить на строительство стадионов, общежитии, спортивных баз, так нужных нашей Академии. Но первейшим приоритетом нашего Вуза остается материальное благополучие наших работников! Думаю, все вы это поддержите!

9. В рамках деятельности Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, которую я возглавляю более 10 лет, заключено 38 договоров с ведущими зарубежными университетами. Как я уже говорил в каждый из них мы можем послать хотя бы по одному магистранту и докторанту, однако, к примеру, в 2020 году из 78 человек, поступающих в магистратуру половина не набрала порогового уровня. За этим стоит огромная проблема незнания иностранного языка, этого я не смог добиться ни от Нурмуханбетовой, ни от Кулбаева, возлагаю эту задачу на проректора по стратегическому развитию Кулбаева: у нас должен быть достаточный контингент владеющих иностранным языком, и это нужно сделать в ближайшие пять лет. А пока не появятся необходимые специалисты со знание языков, мы должны использовать наших русскоговорящих друзей: Россию, Украину, Белоруссию, Литву, Латвию, Болгарию, Узбекистан, Польшу. Многие из них являются членом европейского союза и их дипломы так же высоко ценятся, как к примеру, немецкие или британские.

10. За эти годы существенно повысился авторитет академии среди мировой, научной и спортивной общественности. На базе академии в 2011, 2014, 2017 и 2019 годах проведены крупные научные мероприятия: Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех», Всемирная конференция ФИСУ «Университетский спорт: здоровье и будущее нации», Международная научная конференция студентов и молодых ученых. Но эти наши собрания мы не должны использовать для застолий и банкетов, как привыкли делать, а договариваться о научных и образовательных контактах, имея прежде всего интересы нашей Академии.

11. По моей инициативе и при непосредственном участии как Президента Федерации студенческого спорта и члена Исполкома ФИСУ, была проведена Всемирная зимняя универсиада, которая признана ФИСУ, как лучшая зимняя Универсиада за всю историю проведения студенческих игр. Сборная студенческая команда Казахстана завоевала 36 медалей и заняла второе место, уступив лишь России. За вклад в развитие международного студенческого движения КазАСТ был удостоен титула «Лучший университет мира». К сожалению, правительством Казахстана не был отмечен ни один участник Универсиады. Поэтому поручаю Первому проректору Ескалиеву, в следующем году, когда мы будем праздновать 30-летие нашей независимости, добиться награждения наиболее отличившихся

спортсменов, тренеров и организаторов универсиады. Это дело нашей чести. Этот вопрос я беру на собственный контроль.

Хочу коротко остановиться на достижениях в уходящем году.

1. Для оценки качества образовательной деятельности академия приняла участие в ранжировании образовательных программ в двух независимых организациях: НААР и НКАОКО. В Генеральном рейтинге вузов РК КазАСТ занял 14 место, в Институциональном рейтинге по направлениям бакалавриата - 4 место, магистратуры - 5 место. В рейтинге вузов по группам образовательных программ (ФКиС, Туризм, РДГБ) академия, как и в прошлом году уверенно заняла лидирующую позицию.

2. Впервые разработаны образовательные программы «Учитель ФК и тренер по триатлону» и «Адаптивная физическая культура», которые востребованы в современном обществе и размещены в Национальном реестре на сайте Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. Поручаю проректору Нурмуханбетовой Д.К., приемной комиссии провести широкое информирование общественности о данных программах и обеспечить набор абитуриентов в 2021 году. Но мне совершенно непонятно – почему, к примеру, за какие-то полтора миллиона тенге мы сделали образовательную программу для триатлона. Тогда как, есть гораздо более важные участки. К примеру, в Казахстане строится много новых спортивных сооружений, а эксплуатировать их некому. Почему бы нам не сделать соответствующую образовательную программу. Мы много говорим о спортивном менеджменте, спортивной психологий и спортивной медицине, но где эти образовательные программы! Поручаю проректору Нурмуханбетовой немедленно приступить к этим работам. Это надо сделать в ближайшие два года.

3. В условиях пандемии была проведена большая работа с применением цифровых технологий. Осуществлялся прием заявлений от абитуриентов, как в контактном, так и в удаленном формате. Организовались со студентами и выпускниками колледжей на платформах ZOOM и WEBEX(уэбэкс), проводился прием творческих экзаменов в смешанном формате.

4. В режиме онлайн проведено 29 мероприятий на республиканском и академических уровнях, с применением активных методов обучения и информационных технологий. К примеру, по заданию МОН РК был проведен обучающий семинар, с участием 120 вузов, на котором был продемонстрирован опыт академии по дистанционному обучению по творческим специальностям.

5. Большую работу с обучающимися и выпускниками провел Центр обслуживания студентов. Работая по принципу «одного окна» им было выдано свыше 3000 различных документов и справок.

6. В текущем году серьезной проблемой было сокращение количества госгрантов по специальности «Физическая культура и спорт», на которую выделено всего 200 грантов. И только благодаря моим неоднократным обращениям к руководству МОН РК, активной работе на всех инстанциях ректора Академии Закирьянова Б.К. проректоров Ескалиева М.З., Нурмуханбетовой Д.К., Кулбаева А.Т., декана факультета Лесбековой Р.Б. нам удалось добиться увеличения числа госгрантов до 365, а затем еще выделения дополнительных 200 госгрантов. Из числа всех выделенных госгрантов в общем конкурсе 50% грантов завоевано нашими абитуриентами, а остальные гранты распределились среди 26 других вузов. В целом, на всех уровнях образования мы приняли на обучение 728 человек, что соответствует уровню прошлого года (705 чел.).

7. Крайне малое число абитуриентов было принято по образовательным программам специальностей «Туризм» и «Ресторанное дело и гостиничный бизнес». Всего было принято 44 человека, из них только 15 по гранту, что составляет 1,5% от общего числа выделенных гос. грантов. Раннее я уже высказал свое мнение по данному вопросу. Свою позицию по данному вопросу я уже озвучил и повторяться не буду.

8. В 2020 году, в связи с новыми изменениями по соотношению числа студентов на одного преподавателя (1/16), число преподавателей, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось на 46 штатных единиц. Сэкономленные средства были направлены на повышение уровня заработной платы. В течение года выплачена заработная плата на сумму 638 млн.тенге. Средняя месячная зарплата преподавателя составила 115 тыс.тенге. В 2018 году она составляла 85 тыс. тенге, в 2019 – 103960 тенге. Таким образом, за последние два года уровень зарплаты ППС повысился на 34,1%. Кроме того, на основе рейтинговой оценки деятельности ППС, надбавку к заработной плате получили 39 преподавателей. На сумму 10 млн. тенге.

9. В текущем году бюджет академии составил 1 млрд. 340 млн. тенге. Для учебного процесса, хозяйственной деятельности (приобретение мебели, компьютеров, спортивного инвентаря, канцелярских и хозяйственных товаров) расходы составили в сумме 60 млн. тенге.

На проведение спортивно-массовых и культурных мероприятий, командировки, научные стажировки и конференции, проведение конкурсов затраты составили в сумме 27 млн. тенге. Представлены академические гранты и скидки на обучение студентам и магистрантам на сумму 21 млн. тенге, что составляет 1,5 % от общего бюджета. Таких затрат нет ни у одного вуза Казахстана.

10. Большая работа проведена по улучшению материально-технической базы. В живописном Нарынкольском районе на высоте 2470 м. была приобретена великолепная база «Шоған сай», ранее являвшаяся резиденцией Первого Секретары ЦК Компартии Казахстана Динмухамеда Кунаева которая после строительства гостиницы и бытовых объектов, станет местом не только активного отдыха, туризма, но и центром подготовки сборных команд Казахстана. Такой базы в условиях Среднегорья нету ни в системе Министерства культуры и спорта, ни Национального олимпийского комитета.

11. Выполнены ремонтно-строительные работы в главном учебном корпусе, плавательном бассейне, на спортивно-туристских базах «Шоган сай», «Каймар», в общежитиях № 2,3,4 на стадионе «Хан Тенгри» и других объектах. В целом, расходы на все проведенные работы составили 66 млн.тенге.

12. В настоящее время в академии работают 214 преподавателей, из них 172 штатных. В числе преподавателей 7 докторов наук, 15 докторов PhD, 37 кандидатов наук и 18 Заслуженных тренеров. Обеспеченность научными кадрами составляет 35,98 % что не соответствует требованиям образовательной деятельности. В ближайшее время планируются защиты диссертаций 17 преподавателями, которые закончили и заканчивают обучение в докторантурах КазАСТ, Национальной спортивной академии Болгарии и в Столичном Пекинском университете и мы сможем достигнуть уровня обеспеченности научными кадрами до 50%. Поручаю проректору Кулбаеву А.Т. взять этот вопрос под особый контроль и продолжить эту работу дальше. К 2044 году уровень остепенённости наших преподавателей должен достигнуть 80%.

13. Заметно активизировалась деятельность преподавателей по научным публикациям, подготовке научных проектов на грантовое финансирование. В течение года опубликовано 310 научных статей, в том числе 12 статей в международных рецензируемых изданиях. Издано 13 учебных пособий и монографий. Увеличилось число цитирований научных трудов преподавателей в международных базах, что отражается в повышение значения индекса Хирша. Наибольшую цитируемость имеют статьи преподавателей Авсиевич, Кулахметовой, Имангуловой, Макогонова.

Для участия в конкурсе было подано 14 проектов, из которых, к сожалению, только 3 проекта на сегодня прошли 3 этапа конкурса. Большинство представленных проектов были отклонены вследствие допущенных ошибок при оформлении конкурсных заявок. Обращаю внимание проректора Кулбаева А.Т. на необходимость разработки алгоритма предварительной проверки представленных научных проектов. Разработка научных проектов является архиважной задачей. Это связано с тем, что при присвоении ученых званий будут

учитываться лишь те монографии, которые подготовлены по материалам научного проекта. С другой стороны это имидж академии, источник дополнительного повышения уровня зарплаты исполнителям проекта и развития научной базы. Отмечу, что год назад мы даже не поднимали эти вопросы, потому что наша специальность была неприоритетной для МОН РК. И только задействовав возможности государственного секретаря Крымбека Кушербева, Президента Национального олимпийского комитета Тимура Кулибаева, мы эту проблему решили. Выражаю названным людям нашу глубокую благодарность.

14. По программе Эрасмус+ и в рамках соглашений об академической мобильности 16 обучающихся КазАСТ прошли обучение в Болгарском, Литовском, Российском и Белорусских вузах-партнерах. 50 студентов из Беларусии и России проходят обучение в нашей академии. В текущем году 87 преподавателей прошли курсы повышения квалификации «Орлеу». Отделом послевузовского образования и карьеры, под руководством проректора Кулбаева А.Т., на платной основе для специалистов физической культуры и спорта, по поручению МОН РК в течение года было проведено 6 потоков Республиканских курсов повышения квалификации с приглашением зарубежных лекторов. Всего приняли участие 725 слушателей из разных регионов страны. На этих мероприятиях мы заработали 8 млн. 360 тыс. тенге.

15. В условиях карантийных мер значительно был сокращен календарь международных и национальных соревнований. Однако, на прошедших немногих международных соревнованиях наши студенты завоевали 6 медалей на Кубках мира. 5 студентов и выпускников Ольга Рыпакова (л/атлетика), Данияр Кайсанов (вольная борьба), Асхат Динмухамбет (борьба), Даулет Темиржан (дзюдо), Милад Карим (гимнастика) получили лицензии на участие в ОИ в г.Токио. Ещё более 15 спортсменов претендуют на получение лицензий.

16. В течение года деканатами, эдвайзерами, совместно с молодежными студенческими организациями, под руководством Первого проректора Ескалиева М.З., осуществлялась воспитательная работа. Большое внимание уделялось социальной помощи студентам-сиротам, из многодетных семей, которым были представлены академические гранты на сумму 11 млн. 875 тыс. тенге. Для этой категории также представлялось бесплатное проживание в общежитии. В период карантина была оказана материальная помощь иностранным студентам.

Таким образом, итоги нашей работы показывают, что за последние предыдущие 10 лет и в последние годы проведена большая работа во всех сферах деятельности.

Однако следует признать, что в нашей работе есть немало упущений и остается ряд важных вопросов, связанных с образовательной и научной деятельностью, материально-техническим обеспечением, которые требуют своего решения. Так, например, результаты последней проверки комиссии МОН РК выявили ряд нарушений Типовых правил деятельности вуза и ГОСО. В их числе такие существенные замечания, как неполное освоение обучающимися академических кредитов; нарушение правил по выбору студентами преподавателей; несоблюдение требований по обеспечению литературой некоторых образовательных программ; несоответствие доли преподавателей с учеными степенями; несоблюдение требований по научному руководству магистрантов и докторантов и другие. На сегодня все недостатки устранены, а ответственные лица, допустившие эти нарушения, понесли административные взыскания.

Во время празднования 75-летия академии, мы провозгласили, что 100-летие академии в 2044 году будем встречать в статусе спортивного Гарварда. Лучшим университетом мира по спортивным показателям мы уже стали. Теперь должны добиться существенного прогресса в образовательной, научной и финансовой деятельности.

В этой связи, поручаю ректору, вместе со своей командой, разработать Стратегию развития академии до 2044 года, реализацию которой провести в 5 этапов (2020-2024; 2025-2029; 2030-2034; 2035-2039; 2040-2044гг.), с поэтапной его реализацией и при необходимости корректировкой.

Основными задачами Стратегии будут являться:

I. В области образовательной деятельности

1. Успешное прохождение специализированной аккредитации в 2021 и последующих годах по всем образовательным программам;
2. Обеспечение приема студентов по новым образовательным программам: адаптивной физической культуре и инструкторов для массового спорта (с 2021 года).И, как я ранее сказал, необходимо готовить образовательные программы по спортивным сооружениям, спортивной психологий, спортивному менеджменту и спортивной медицине.
3. Внедрение на уровнях бакалавриата, магистратуры образовательных программ, в рамках двойного диплома, с зарубежными университетами (с 2021 года);
4. Внедрение в образовательный процесс курсов мировых открытых университетов (с 2023г.);
5. Внедрение образовательных программ на английском языке по специальностям «Физическая культура и спорт» и «Туризм» для обучения отечественных и иностранных студентов. Привлечение иностранных преподавателей для обучения английскому языку и проведения занятий.
6. Ежегодное увеличение числа студентов и доведение их контингента к 2044 году до 5 тысяч человек с долей иностранных студентов в 10%;
7. Повышение квалификации ППС в международных научных центрах, ведущих университетах, входящих в Топ в рейтинге Содружества Мировых Университетов и вхождение в Топ этих рейтинговых университетов (к 2023г.)

II. В области научно-исследовательской работы

1. Укрепление научного потенциала профессорско-преподавательского состава. Полное соответствие лицензионным требованиям численности преподавателей с учеными степенями и званиями (60% в 2024 году и 80% в 2044 году);
2. Обеспечение наличия публикаций на право научного руководства магистрантов и докторантов (80% ППС с учеными степенями по специальностям должны иметь публикации в рейтинговых рецензируемых журналах к 2024 году);
3. Вхождение научно-теоретического журнала «Теория и методика физической культуры» в список рецензируемых научных изданий (база данных Scopus с показателем процентиль по CiteScore(сайт ско) к 2024 году);
4. Ежегодно предоставление научных проектов для участия в конкурсе на грантовое финансирование не менее 5 проектов, из которых не менее 2 должны быть профинансированы. Обеспечить к 2025 году не менее миллиард тенге для провидения научно-исследовательских работ из бюджета государства, с последующим ростом на 20% ежегодно.
5. Выделение средств на развитие научной базы и содержание штата научных сотрудников НИИ спорта, НИИ туризма для проведения экспериментальных исследований, связанных с выполнением научных проектов, подготовкой магистерских и докторских диссертаций, научно-методическим обеспечением спорта высших достижений (ежегодно 5% от завоёванных грантов);
6. Обеспечить обучение в каждом вузе-партнере международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, не менее по одному докторанту и магистранту каждые 5 лет.

III. В области финансово-хозяйственной деятельности

1. Ежегодное увеличение бюджета академии на 5-7% и доведения его к 2030 году до 3 млрд.тенге, за счет роста контингента студентов, предоставления образовательных и социальных услуг, выполнения научных проектов и другое, а в 2044 году до 5 млрд. тенге.
2. Строительство новых и модернизация имеющихся зданий и сооружений:

2.1. Настройка 4 этажа главного учебного корпуса во второй пятилетке стратегического плана «КазАСТ – 2044».

2.2. Закончить строительство спортивно-туристкой базы «Шоган сай» в 2023 году.

2.3. Закончить строительные работы на туристической базе «Горельник» в 2021 году.

2.4. Закончить ремонтно-строительные работы плавательного бассейна и студенческого общежития в 2024 году.

2.5. Строительство нового учебного корпуса и общежития, обновления футбольного поля и легкоатлетических дорожек с искусственным покрытием на стадионе «Алаш» (2025-2029гг);

3. Строительство крытого теннисного корта и борцовского зала на стадионе «Хан-Тенгри» (2030-2034гг);

4. Строительство нового учебного корпуса на прилегающей территории плавательного бассейна (2035-2039гг);

5. Строительство новых спортивных учебных объектов на стадионе «Хан-Тенгри» (2040-2044гг).

6. Строительство коттеджного городка для наших сотрудников на базе «Каймар».

Уважаемые коллеги! Для реализации нашей стратегии нам потребуются профессиональные кадры. Многие из ныне действующих далеко перешагнули пенсионный возраст. Поэтому, нужна молодая, сплоченная команда управленцев, которые осуществят наши планы, поручаю это ректору Закирьянову и вице-президенту Артыкову. Со своими советами я всегда буду рядом.

Уважаемые коллеги! Реализация планов Стратегии потребует мобилизацию усилий всех членов коллектива, творческой отдачи, инициативы и от решения которой будет зависит наше благосостояние и в целом наше будущее.

Сегодня, когда весь мир сталкивается с новыми вызовами, ближайшее время станет для нас этапом новых испытаний.

Мы должны, как никогда, еще более тесно объединиться для решения наших задач и достойно пройти этот сложный путь.

Важно всем нам проникнуться здоровым корпоративным духом принадлежности к общему, как к своему собственному. Мы должны стремиться к тому, чтобы наша Альма-матер стала для всех единственным местом, где можно реализовать свои творческие и духовно-нравственные потребности и быть источником всех материальных благ. Формула «Благополучие фирмы – мое благополучие», давшая удивительные результаты для послевоенной Японии, может хорошо послужить и для нас.

Завершая свое выступление, хочу поблагодарить Вас за Ваш труд и добрые дела. Пусть Новый год будет к нам благосклонен, щедрым на идеи и новые достижения, а каждому из Вас сопутствует удача!

Желаю всем здоровья! Пусть всегда рядом с Вами будут ваши родные и близкие друзья.

С наступающим Новым годом!